**Міністерство освіти і науки України**

**Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна**

Освітньо-професійна програма

**ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань \_\_С Соціальні науки, журналістика та інформація\_\_\_\_\_

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність \_\_С4 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код і найменування спеціальності)

|  | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою  Харківського національного університету  імені В.Н. Каразіна  “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року,  протокол №\_\_\_ |
| --- | --- |
|  | Введено в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.  наказом від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проректор з науково-педагогічної роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Борис САМОРОДОВ) |

Харків 2025 р.**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**« ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ »**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол №\_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р.

Заступник голови науково-методичної ради,

начальник навчального відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій ЄЛЬЦОВ

1. Вченій раді ННІ УІПА ХНУ ім. В. Н. Каразіна:

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р.

Голова вченої ради ННІ УІПА ХНУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Денис КОВАЛЕНКО)

1. Науково-методичній комісії ННІ УІПА ХНУ ім. В. Н. Каразіна:

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р.

Голова науково-методичної комісії

ННІ УІПА ХНУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сергій ПЕТРОВ)

1. Кафедрі практичної психології:

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

В. о. зав. кафедри, к. психол. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Наталія КУЧЕРЕНКО)

1. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

В. о. зав. кафедри, д. пед. наук, професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Геннадій ЗЕЛЕНІН)

1. Кафедрі інформаційних комп’ютерних технологій і математики:

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

В. о. зав. кафедри, д. фіз-мат. наук, професор\_\_\_\_\_\_\_\_ (Олеся НЕЧУЙВІТЕР)

1. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

В. о. зав. кафедри, д. пед. наук, професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Наталія БРЮХАНОВА)

1. Кафедрі сучасних оздоровчих технологій:

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

В. о. зав. кафедри, старший викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Юрій БРИТАН)

1. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук:

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

В. о. зав. кафедри, к. іст. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ірина ЩЕРБИНА)

**ПРЕАМБУЛА**

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім’я, по батькові | Найменування посади | Науковий ступінь, вчене звання |
| --- | --- | --- |
| Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Харцій Олена Миколаївна | доцент кафедри практичної психології | к. психол. наук, доцент |
| Члени робочої групи: |  |  |
| Кучеренко Наталія Сергіївна | в. о. зав. кафедри практичної психології | к. психол. наук, доцент |
| Казарова Ганна Миколаївна | доцент кафедри практичної психології | к. психол. наук, доцент |
| Сапєльнікова Тетяна Станіславівна | доцент кафедри практичної психології | к. психол. наук, доцент |
| Кучеренко Сергій Михайлович | доцент кафедри практичної психології | к. психол. наук, доцент |

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Кошарний Кирило Олександрович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» 4 рік навчання, група ДМП-Пс21;

Комар Анастасія Олександрівна - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» 4 рік навчання, група ДМП-Пс21.

Представники роботодавців:

Карамушка Людмила Миколаївна – д.психол.наук, професор, заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ);

Радіч Оксана Сергіївна - директорка Харківського обласного центру соціальних служб

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", наказу Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти".

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:**

1. Радіч Оксана Сергіївна - директорка Харківського обласного центру соціальних служб

2. Приходько Дмитро Петрович – к. психол. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії культури

**1. Профіль освітньої програми «Практична психологія»**

**зі спеціальності С4 Психологія**

| **1. Загальна інформація** | |
| --- | --- |
| Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського Національного університету імені В.Н. Каразіна, кафедра Практичної психології |
| Офіційна назва програми | Практична психологія  Practical Psychology |
| Ступінь вищої освіти | Ступінь вищої освіти: Бакалавр |
| Кваліфікація, що присвоюється | Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний  Обсяг програми -240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | - |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». |
| Мова(и) викладання | Українська та офіційні мови Європейського Союзу |
| Термін дії освітньої програми | До планового перегляду/ введення в дію оновленої версії освітньо-професійної програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://uepa.karazin.ua/ua/ |
| **2.Мета освітньої програми** | |
| Забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області практичної психології, професійно володіють психопрофілактичними, психодіагностичними, консультативними, психокорекційними, проектно-інноваційними, науково-дослідними методами роботи в закладах освіти, організаціях, підприємствах, установах всіх форм власності. | |
| **3.Характеристка освітньої програми** | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності) | Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація  Спеціальність: С4 Психологія  Освітньо-професійна програма: Практична психологія  **Об’єкт вивчення:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, професійна діяльність особистості.  **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.  **Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.  **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.  **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією.  Освітня програма орієнтована на здобуття психологічних знань та навичок і оволодіння методами та основними психологічними підходами для вирішення спеціалізованих завдань та проблем в закладах освіти, в організаціях та підприємствах усіх форм власності. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності С4 Психологія.  Акцент на формування здатності здійснювати професійну діяльність щодо психологічного забезпечення, психологічного супроводу та психологічної реабілітації в роботі практичного психолога серед різних верств населення та в закладах освіти, в організаціях, підприємствах усіх форм власності.  Ключові слова: психологія; психодіагностика; практична психологія; анатомія, фізіологія; психічний стан; психологічний супровід; експериментальна психологія; саморозвиток; психологічне консультування; клінічна психологія; психореабілітація; психологія конфлікту; педагогічна психологія; соціально-психологічний тренінг; психологія організацій; професійне становлення; психологічна служба. |
| Особливості програми | Комплексні цілі підготовки до консультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, психодіагностичної діяльності щодо вирішення на професійному рівні практичних завдань та психологічного супроводу в процесі професійного навчання, професійної діяльності та професійного розвитку, становлення та реалізації особистості.  Практична зорієнтованість програми включає тренінги та проходження різних видів практики: ознайомчої, діагностичної, професійно-діагностичної, діагностико-психокорекційної практик.  В програмі передбачається залучення стейкхолдерів, професіоналів- практиків, експертів, які мають досвід роботи в галузі. |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| Придатність до працевлаштування | Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010.  Практичний психолог, код КП 2445.2;  Психолог, код КП 2445.2. |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| Викладання та навчання | *Цілі навчання*:  - забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області психології та практичної психології, професійно володіють науково-дослідними методами роботи, психодіагностичною, проектно-інноваційною, практичною, консультативною, просвітницькою діяльністю.  *Методи, методики, технології та інструменти:*   * Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розбір конкретних ситуацій, психологічні та інші тренінги, використання сучасних технологій). * Проблемно-орієнтоване навчання, творчо-дослідницьке навчання, навчання на основі теоретичної та практичної підготовки, самонавчання. |
| Оцінювання | Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.  Усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, звіти про практику, модульні роботи, захист курсових робіт, письмові екзамени, заліки, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота, та інше. |
| **6. Програмні компетентності** | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | **ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  **ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  **ЗК3.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  **ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ЗК5.** Здатність бути критичним і самокритичним.  **ЗК6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.  **ЗК7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  **ЗК8.** Навички міжособистісної взаємодії.  **ЗК9.** Здатність працювати в команді.  **ЗК10.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  **ЗК11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  **ЗК12.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | **СК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.  **СК2.** Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.  **СК3.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).  **СК4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.  **СК5.** Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.  **СК6.** Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.  **СК7.** Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.  **СК8.** Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).  **СК9.** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.  **СК10.** Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.  **СК11**. Здатність дотримуватися норм професійної етики  **СК12**. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку  **СК13.** Здатність розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та психокорекційні заходи, вирішувати професійні проблеми та завдання, детерміновані психологічними факторами.  **СК14.** Здатність до розуміння особливостей професійної діяльності практичного психолога в психологічних службах в закладах освіти, організаціях, підприємствах, установах всіх форм власності.  **СК15.** Здатність оцінювати проблеми, психологічні особливості працівників організації, соціально-психологічні чинники середовища, у якому вони перебувають.  **СК16.** Здатність визначати чинники та особливості соціально-психологічного клімату в освітніх та професійних організаціях. |
| **7. Програмні результати навчання** | |
| Програмні результати навчання | **ПР1.** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.  **ПР2.** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.  **ПР3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  **ПР4.** Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.  **ПР5.** Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.  **ПР6.** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.  **ПР7.** Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.  **ПР8.** Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.  **ПР9.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього вручання)..  **ПР10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.  **ПР11**. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).  **ПР12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.  **ПР13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.  **ПР14.** Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.  **ПР15.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.  **ПР16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.  **ПР17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  **ПР18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.  **ПР19.** Розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та психокорекційні заходи, вирішувати професійні проблеми та завдання, детерміновані психологічними факторами.  **ПР20.** Ефективно виконувати професійну діяльність в психологічних службах закладів освіти, організацій, підприємств, установ всіх форм власності.  **ПР21.** Складати та реалізовувати програми психологічного супроводу працівників організації, підвищення рівня адаптації до динамічного соціального середовища  **ПР22.** Розробляти та впроваджувати комплексні заходи щодо створення сприятливого соціально-психологічного клімату в освітніх закладах та професійних підприємствах і організаціях. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). |
| **9. Академічна мобільність** | |
| Національна кредитна мобільність | На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківським Національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Харківським Національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе в разі акредитації освітньої програми. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

| Код  н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| **ОК1** | Іноземна мова за фахом | 12 | екзамен |
| **ОК2** | Здоровий спосіб життя | 6 | залік |
| **ОК3** | Українські студії | 3 | екзамен |
| **ОК4** | Технології особистісного зростання та навчання | 3 | залік |
| **ОК5** | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| **ОК6** | Інформаційні i комунiкацiйнi технологiї | 6 | екзамен |
| **ОК7** | Філософія | 3 | екзамен |
| **ОК8** | Теоретико-прикладні основи права | 6 | екзамен |
| **ОК9** | Вступ до фаху | 6 | залік |
| **ОК10** | Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи | 5 | екзамен |
| **ОК11** | Загальна психологія | 16 | екзамен |
| **ОК12** | Вікова та педагогічна психологія | 4 | екзамен |
| **ОК13** | Психодіагностика | 7 | екзамен |
| **ОК14** | Соціальна психологія | 4 | екзамен |
| **ОК15** | Основи практичної психології | 5 | екзамен |
| **ОК16** | Психологія конфлікту | 5 | екзамен |
| **ОК17** | Психологія управління | 5 | екзамен |
| **ОК18** | Організаційна психологія | 5 | екзамен |
| **ОК19** | Експериментальна психологія з основами математичних методів | 6 | екзамен/  курсова робота |
| **ОК20** | Клінічна психологія та психологічна реабілітація | 5 | екзамен |
| **ОК21** | Основи соціально-психологічного тренінгу | 6 | екзамен |
| **ОК22** | Психологія поведінки людини в екстремальних та кризових ситуаціях | 5 | екзамен |
| **ОК23** | Основи психологічного консультування | 5 | екзамен |
| **ОК24** | Основи психокорекції | 4 | екзамен |
| **ОК25** | Основи психологічного супроводу постраждалих від війни | 3 | залік |
| **ОК26** | Психологічні технології роботи практичного психолога | 4 | екзамен |
| **ОК27** | Психологічна служба | 4 | екзамен |
| **ОК28** | Ознайомча практика | 6 | залік |
| **ОК29** | Діагностична практика | 6 | залік |
| **ОК 30** | Професійно-діагностична практика | 6 | залік |
| **ОК 31** | Діагностико-психокорекційна практика | 5 | залік |
| **ОК 32** | Переддипломна практика | 5 | залік |
| **ОК 33** | Атестаційний екзамен | 3 | екзамен |
| **ОК 34** | Кваліфікаційна робота | 3 | захист |
|  | **Всього по обов’язковим компонентам ОП** | **180** |  |
| **Вибіркові компоненти ОП \*\*\*** | | | |
| **ВБ 1** | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки\* / Домедична допомога та ментальне здоров’я | **3** | залік |
|  | Інші вибіркові компоненти \*\*\* | **57** |  |
|  | **Всього по вибірковим компонентам ОП** | **60** |  |
|  | **Всього за ОП** | **240** |  |

\* - Дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обов’язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Ст. 101 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу», Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734.

\*\*\* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін

**3. Структурно-логічна схема ОП**

| **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | | **4 курс** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | | | | |
| Здоровий спосіб життя  1.5 кредитів | Здоровий спосіб життя  1.5 кредитів | Здоровий спосіб життя  1.5 кредитів | Здоровий спосіб життя  1.5 кредитів | Організаційна психологія  5 кредити | Основи соціально-психологічного тренінгу  6 кредити | Основи психологічного супроводу постраждалих від війни  3 кредити | Психологічна служба  4 кредитів |
| Іноземна мова  2 кредити | Іноземна мова  2 кредити | Іноземна мова  2 кредити | Іноземна мова  2 кредити | Експериментальна психологія з основами математичних методів  6 кредитів | Психологія поведінки людини в екстремальних та кризових ситуаціях  5 кредити | Основи психокорекції  4 кредитів | Психологічні технології роботи практичного психолога  4 кредитів |
| Українські студії  3 кредити | Інформаційні і комунікаційні технології  6 кредитів | Психодіагностика  7 кредитів | Основи практичної психології  5 кредитів | Клінічна психологія та психологічна реабілітація  5 кредитів | Іноземна мова  2 кредити | Основи психологічного консультування  5 кредити | Переддипломна практика  5 кредити |
| Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи  5 кредити | Вікова та педагогічна психологія  4 кредитів | Соціальна психологія  4 кредитів | Філософія  3 кредита | Теоретико-прикладні основи права  6 кредитів | Професійно-діагностична практика  6 кредитів | Діагностико-психокорекційна практика  5 кредитів | Кваліфікаційна робота  3 кредити |
| Технології особистісного зростання та навчання  3 кредити | Загальна психологія  8 кредити |  | Психологія конфлікту  5 кредити | Іноземна мова  2 кредити |  |  | Атестаційний екзамен  3 кредитів |
| Загальна психологія  8 кредитів | Українська мова (за професійним спрямуванням)  3 кредитів |  | Психологія управління  5 кредити |  |  |  |  |
| Вступ до фаху 6 кредитів | Ознайомча практика  6 кредитів |  | Діагностична практика  6 кредити |  |  |  |  |

| **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | | **4 курс** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | | | | |
| Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 0 кредитів | Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 0 кредитів | Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 9 кредитів  Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки\* / Домедична допомога та ментальне здоров’я. 3 кредити  «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обов’язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно) | | Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 21 кредит | | Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 21 кредит | |

**4. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену |
| --- | --- |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.  У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.  Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Університету |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою. |

**5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **СК1** | **СК2** | **СК3** | **СК4** | **СК5** | **СК6** | **СК7** | **СК8** | **СК9** | **СК10** | **СК11** | **СК12** | **СК13** | **СК14** | **СК15** | **СК16** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 1** | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 9** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 10** |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 11** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 12** | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 13** |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 14** | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 15** |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ОК 16** | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |
| **ОК 17** |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 18** |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |
| **ОК 19** |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК 20** |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| **ОК 21** | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |
| **ОК22** | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |
| **ОК 23** | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 24** |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| **ОК 25** | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |
| **ОК 26** |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ОК 27** | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |
| **ОК 28** |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 29** |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 30** |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК 31** |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ОК 32** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК33** | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК34** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

|  | ПР1 | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР22 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 1** |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 10** | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 11** | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 12** | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 13** |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 14** | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ОК 15** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |
| **ОК 16** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ОК 17** | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + |
| **ОК 18** | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + |
| **ОК 19** |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 20** |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| **ОК 21** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| **ОК22** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| **ОК 23** | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + |  |
| **ОК 24** | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| **ОК 25** | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |
| **ОК 26** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |
| **ОК 27** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |
| **ОК 28** |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 29** |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 30** |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 31** |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| **ОК 32** | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК33** |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК34** | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |