

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність С4 Психологія
(код і найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“26” Травня 2025 року,
протокол № 14

Введено в дію з 28.05.2025 р.

наказом від 28.05.2025 р. № 0114-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Борис САМОРОДОВ)



Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

« ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ »

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

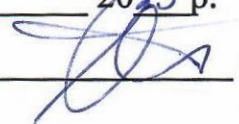
протокол № 10 від « 21 » травня 2025р.

Заступник голови науково-методичної ради,

начальник навчального відділу  Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді ННІ УПА ХНУ ім. В. Н. Каразіна:

протокол № 7 від « 10 » 04 2025р.

Голова вченої ради ННІ УПА ХНУ  (Денис КОВАЛЕНКО)

3. Науково-методичній комісії ННІ УПА ХНУ ім. В. Н. Каразіна:

протокол № 5 від « 10 » 04 2025р.

Голова науково-методичної комісії
ННІ УПА ХНУ  (Сергій ПЕТРОВ)

4. Кафедрі практичної психології:

протокол № 8 від « 20 » 03 2025р.

В. о. зав. кафедри, к. психол. наук, доцент  (Наталія КУЧЕРЕНКО)

5. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 13 від « 18 » 03 2025р.

В. о. зав. кафедри, д. пед. наук, професор  (Геннадій ЗЕЛЕНІН)

6. Кафедрі інформаційних комп'ютерних технологій і математики:

протокол № 4 від « 24 » 03 2025р.

В. о. зав. кафедри, д. фіз-мат. наук, професор О (Олеся НЕЧУЙВІТЕР)

7. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № 14 від « 2 » квітня 2025 р.

В. о. зав. кафедри, д. пед. наук, професор Б (Наталія БРЮХАНОВА)

8. Кафедрі сучасних оздоровчих технологій:

протокол № 11 від « 03 » квітня 2025 р.

В. о. зав. кафедри, старший викладач Б (Юрій БРИТАН)

9. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук:

протокол № 10 від « 24 » березня 2025 р.

В. о. зав. кафедри, к. іст. наук, доцент Щ (Ірина ЩЕРБИНА)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Харцій Олена Миколаївна	доцент кафедри практичної психології	к. психол. наук, доцент
Члени робочої групи:		
Кучеренко Наталія Сергіївна	в. о. зав. кафедри практичної психології	к. психол. наук, доцент
Казарова Ганна Миколаївна	доцент кафедри практичної психології	к. психол. наук, доцент
Сапельнікова Тетяна Станіславівна	доцент кафедри практичної психології	к. психол. наук, доцент
Кучеренко Сергій Михайлович	доцент кафедри практичної психології	к. психол. наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Кошарний Кирило Олександрович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» 4 рік навчання група ДМП-Пс21;

Комар Анастасія Олександрівна - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» 4 рік навчання група ДМП-Пс21.

Представники роботодавців:

Приходько Дмитро Петрович – к. психол. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури
Радіч Оксана Сергіївна - директорка Харківського обласного центру соціальних служб

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", наказу Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Радіч Оксана Сергіївна - директорка Харківського обласного центру соціальних служб
2. Приходько Дмитро Петрович – к. психол. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури

1. Профіль освітньої програми «Практична психологія» зі спеціальності С4 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія», кафедра Практичної психології
Офіційна назва програми	Практична психологія Practical Psychology
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти: Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології, ОПП Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг програми -240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми серії АД № 21011039 від 12.06.2019 р. в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська та офіційні мови Європейського Союзу
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду/ введення в дію оновленої версії освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ua/ https://start.karazin.ua/programs
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області практичної психології, професійно володіють психопрофілактичними, психодіагностичними, консультативними, психокорекційними, проектно-інноваційними, науково-дослідними методами роботи в закладах освіти, організаціях, підприємствах, установах всіх форм власності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма: Практична психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, професійна діяльність особистості. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні

	методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією. Освітня програма орієнтована на здобуття психологічних знань та навичок і оволодіння методами та основними психологічними підходами для вирішення спеціалізованих завдань та проблем в закладах освіти, в організаціях та підприємствах усіх форм власності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності С4 Психологія. Акцент на формування здатності здійснювати професійну діяльність щодо психологічного забезпечення, психологічного супроводу та психологічної реабілітації в роботі практичного психолога серед різних верств населення та в закладах освіти, в організаціях, підприємствах усіх форм власності. Ключові слова: психологія; психодіагностика; практична психологія; анатомія, фізіологія; психічний стан; психологічний супровід; експериментальна психологія; саморозвиток; психологічне консультування; клінічна психологія; психореабілітація; психологія конфлікту; педагогічна психологія; соціально-психологічний тренінг; психологія організацій; професійне становлення; психологічна служба.
Особливості програми	Комплексні цілі підготовки до консультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, психодіагностичної діяльності щодо вирішення на професійному рівні практичних завдань та психологічного супроводу в процесі професійного навчання, професійної діяльності та професійного розвитку, становлення та реалізації особистості. Практична зорієнтованість програми включає тренінги та проходження різних видів практики: ознайомчої, діагностичної, професійно-діагностичної, діагностико-психокорекційної практик. В програмі передбачається залучення стейкхолдерів, професіоналів-практиків, експертів, які мають досвід роботи в галузі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Практичний психолог, код КП 2445.2; Психолог, код КП 2445.2.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Цілі навчання:</i> - забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області психології та практичної психології, професійно володіють науково-дослідними методами роботи, психодіагностичною, проєктно-інноваційною, практичною, консультативною, просвітницькою діяльністю. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> - Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розбір конкретних ситуацій, психологічні та інші тренінги, використання сучасних технологій). - Проблемно-орієнтоване навчання, творчо-дослідницьке навчання,

	навчання на основі теоретичної та практичної підготовки, самонавчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, звіти про практику, модульні роботи, захист курсових робіт, письмові екзамени, заліки, атестаційний екзамени, кваліфікаційна робота, та інше.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні

	травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК13. Здатність розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та психокорекційні заходи, вирішувати професійні проблеми та завдання, детерміновані психологічними факторами. СК14. Здатність до розуміння особливостей професійної діяльності практичного психолога в психологічних службах в закладах освіти, організаціях, підприємствах, установах всіх форм власності. СК15. Здатність оцінювати проблеми, психологічні особливості працівників організації, соціально-психологічні чинники середовища, у якому вони перебувають. СК16. Здатність визначати чинники та особливості соціально-психологічного клімату в освітніх та професійних організаціях.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій,

	бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР19. Розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та психокорекційні заходи, вирішувати професійні проблеми та завдання, детерміновані психологічними факторами. ПР20. Ефективно виконувати професійну діяльність в психологічних службах закладів освіти, організацій, підприємств, установ всіх форм власності. ПР21. Складати та реалізовувати програми психологічного супроводу працівників організації, підвищення рівня адаптації до динамічного соціального середовища ПР22. Розробляти та впроваджувати комплексні заходи щодо створення сприятливого соціально-психологічного клімату в освітніх закладах та професійних підприємствах і організаціях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання. У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язковою та вибірковою частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі. (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо.

	Освітній процес забезпечено роботою навчально-наукової лабораторії психогігієни та психопрофілактики, навчально-наукової лабораторії екстреної медико-психологічної допомоги, смугою психологічної підготовки, центру впровадження психотренінгових технологій, що включає кімнату катастроф, кімнату психологічного розвантаження, кімнату для індивідуальної психологічної роботи, конференц-залу. Крім цього, приміщеннями для проведення навчальних занять, необхідними психологічними приладами, комп'ютерною технікою, мережевими системами пошуку та обробки інформації; мультимедійним обладнанням, програмами статистичної обробки та візуалізації даних. Також, створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення та	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні та методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складають методичні комплекси дисциплін, а саме: підручники, курси лекцій, робочі програми, силабуси, методичні розробки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, методичні матеріали до написання курсових робіт, екзаменаційних та тестових запитань різної складності, програми практик.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківським Національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським Національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливо у разі акредитації освітньої програми

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
ОК2	Здоровий спосіб життя	6	залік
ОК3	Українські студії	3	екзамен
ОК4	Технології особистісного зростання та навчання	3	залік
ОК5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК6	Інформаційні і комунікаційні технології	6	екзамен
ОК7	Філософія	3	екзамен
ОК8	Теоретико-прикладні основи права	6	екзамен
ОК9	Вступ до фаху	6	залік
ОК10	Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи	6	екзамен
ОК11	Загальна психологія	13	екзамен
ОК12	Вікова та педагогічна психологія	6	екзамен
ОК13	Психодіагностика	7	екзамен/ курсова робота
ОК14	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК15	Основи практичної психології	5	екзамен
ОК16	Психологія конфлікту	5	екзамен
ОК17	Психологія управління	5	екзамен
ОК18	Організаційна психологія	5	екзамен
ОК19	Експериментальна психологія з основами математичних методів	6	екзамен/ курсова робота
ОК20	Клінічна психологія та психологічна реабілітація	5	екзамен
ОК21	Основи соціально-психологічного тренінгу	6	екзамен
ОК22	Психологія поведінки людини в екстремальних та кризових ситуаціях	5	екзамен
ОК23	Основи психологічного консультування	5	екзамен
ОК24	Основи психокорекції	4	екзамен
ОК25	Основи психологічного супроводу постраждалих від війни	3	залік
ОК26	Психологічні технології роботи практичного психолога	4	екзамен
ОК27	Психологічна служба	4	екзамен
ОК28	Ознайомча практика	6	залік
ОК29	Діагностична практика	6	залік
ОК 30	Професійно-діагностична практика	6	залік
ОК 31	Діагностико-психокорекційна практика	5	залік
ОК 32	Переддипломна практика	5	залік
ОК 33	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОК 34	Кваліфікаційна робота	3	захист
	Всього по обов'язковим компонентам ОП	180	
Вибіркові компоненти ОП ***			
ВБ 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	залік
	Інші вибіркові компоненти ***	57	
	Всього по вибіровим компонентам ОП	60	
	Всього за ОП	240	

* - Дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Ст. 6 ЗУ «Про основи національного спротиву», Ст. 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734.

*** - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін.

<https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>

3. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми							
Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів	Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів	Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів	Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів	Організаційна психологія 5 кредити	Основи соціально-психологічного тренінгу 6 кредити	Основи психологічного супроводу постраждалих від війни 3 кредити	Психологічна служба 4 кредитів
Іноземна мова 2 кредити	Іноземна мова 2 кредити	Іноземна мова 2 кредити	Іноземна мова 2 кредити	Експериментальна психологія з основами математичних методів 6 кредитів, КР	Психологія поведінки людини в екстремальних та кризових ситуаціях 5 кредити	Основи психокорекції 4 кредитів	Психологічні технології роботи практичного психолога 4 кредитів
Українські студії 3 кредити	Інформаційні і комунікаційні технології 6 кредитів	Психодіагностика 7 кредитів, КР	Основи практичної психології 5 кредитів	Клінічна психологія та психологічна реабілітація 5 кредитів	Іноземна мова 2 кредити	Основи психологічного консультування 5 кредити	Переддипломна практика 5 кредити
Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи 5 кредити	Вікова та педагогічна психологія 4 кредитів	Соціальна психологія 4 кредитів	Філософія 3 кредита	Теоретико-прикладні основи права 6 кредитів	Професійно-діагностична практика 6 кредитів	Діагностико-психокорекційна практика 5 кредитів	Кваліфікаційна робота 3 кредити
Технології особистісного зростання та навчання 3 кредити	Загальна психологія 8 кредити		Психологія конфлікту 5 кредити	Іноземна мова 2 кредити			Атестаційний екзамен 3 кредитів
Загальна психологія 8 кредитів	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредитів		Психологія управління 5 кредити				
Вступ до фаху 6 кредитів	Ознайомча практика 6 кредитів		Діагностична практика 6 кредити				

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вибіркові компоненти освітньої програми							
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 0 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 0 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 18 кредитів Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Домедична допомога та ментальне здоров'я. 3 кредити «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно)		Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 18 кредит		Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 24 кредити	

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Університету
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]