

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Практична психологія

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність С4 Психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“26” Травня 2025 року,

протокол № 14

Введено в дію з 22.05.25 р.

наказом від 20.05.25 р. № 0114-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи
(Борис САМОРОДОВ)



Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » Травня 2025р.

Заступник голови науково-методичної ради

начальник навчального відділу  (Сергій СЛЬЦОВ)

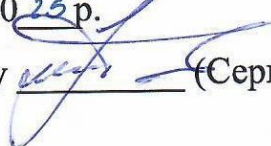
2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 7 від « 10 » Квітня 2025р.

Голова вченої ради інституту  (Денис КОВАЛЕНКО)

3. Науково-методичній комісії інституту:

протокол № 5 від « 10 » Квітня 2025р.

Голова науково-методичної комісії інституту  (Сергій ПЕТРОВ)

4. Кафедрі практичної психології:

протокол № 8 від « 20 » Березня 2025р.

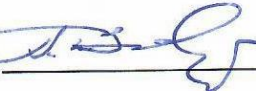
Завідувач кафедри,

канд. психол. наук, доцент  (Наталія КУЧЕРЕНКО)

5. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 13 від « 18 » Березня 2025р.

Завідувач кафедри,

доктор педагог. наук, професор  (Геннадій ЗЕЛЕНІН)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми: Казарова Ганна Миколаївна	доцент	кандидат психологічних наук, доцент
Члени робочої групи:		
Сапельнікова Тетяна Станіславівна	доцент	кандидат психологічних наук, доцент
Харцій Олена Миколаївна	доцент	кандидат психологічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Бурківський Володимир Володимирович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» 4 рік навчання група ДМП-Пс21;

Тригорла Альона Вячеславівна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» 4 рік навчання група ДМП-Пс21.

Представники роботодавців:

Приходько Дмитро Петрович – к. психол. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури
Радіч Оксана Сергіївна - директорка Харківського обласного центру соціальних служб

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", наказу Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Радіч Оксана Сергіївна - директорка Харківського обласного центру соціальних служб
2. Приходько Дмитро Петрович – к. психол. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»
Офіційна назва програми	Практична психологія Practical psychology
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр психології, Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Обсяг програми - 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	українська та офіційні мови Європейського Союзу
Термін дії освітньої програми	01 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ua/ https://start.karazin.ua/programs
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні завдання в процесі навчання та професійної діяльності у галузі практичної психології в закладах освіти, організаціях, підприємствах всіх форм власності, проводити наукові дослідження, застосовувати інноваційні форми та методи у практичній діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма: Практична психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, пов'язані з професійним становленням особистості в закладах освіти, установах, організаціях, підприємствах усіх форм власності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинки, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії, закономірності та механізми професійного становлення тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші технології). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією. Освітня програма орієнтована на здобуття психологічних знань та навичок, оволодіння методологією, основними дослідницькими, практичними підходами для вирішення психологічних проблем, зокрема в закладах освіти, в організаціях та підприємствах усіх форм власності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності С4 Психологія Акцент на формування здатності практичного психолога здійснювати ефективну діяльність в закладах освіти, організаціях та підприємствах усіх форм власності щодо психологічного супроводу особистості та груп, формування наукових, дослідницьких, інноваційних, педагогічних компетентностей. <i>Ключові слова: психологія, практична психологія, технології консультування, психотерапія, методологія психології, сучасні технології викладання психології, планування дослідження, комунікативні технології.</i>
Особливості програми	Програма орієнтована на інтеграцію знань з практичної психології в формуванні професійних умінь та навичок для роботи психолога в міжкультурному науковому дослідницькому середовищі. Також магістр має володіти компетентностями для вирішення методологічних, дослідницьких та практичних завдань в процесі професійного навчання, розвитку, становлення та реалізації особистості. Реалізація програми передбачає залучення до навчального процесу стейкхолдерів, професіоналів-практиків, експертів, які мають досвід роботи в галузі/
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України, а саме:

	- Практичний психолог, код КП 2445.2; - Психолог, код КП 2445.2; - Викладач закладу вищої освіти, код КП 2310.2; - Професіонал в галузі психології, код КП 2445; - Наукові співробітники (психологія), код КП 2445.1;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Цілі навчання:</i> - забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області практичної психології особистості, професійно володіють науково-дослідними методами роботи, здатні до самостійної науково-дослідної, науково-педагогічної, експертно-психодіагностичної, проектно-інноваційної, практичної та консультативної, педагогічної та просвітницької діяльності. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> - Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розбір конкретних ситуацій, психологічні та інші тренінги, використання педагогічних технологій). - Проблемно – орієнтоване навчання, творчо – дослідницьке навчання, навчання на основі магістерської практики, самонавчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, магістерська практика, переддипломна практика, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК 11. Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності здобувачів професійної освіти, фахівців організацій, підприємств з урахуванням її психологічних особливостей. СК 12. Здатність впроваджувати психологічні методи у практичній роботі психолога в професійної освіти, сфері виробництва, організаціях, бізнесі. СК 13. Здатність самостійно визначати психологічні фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності, особливості професійного розвитку на різних етапах розвитку особистості.
7. Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання (ПРН)	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності ПР 12. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності. ПР 13. Здійснювати психологічний супровід у навчально- професійної діяльності; ПР 14. Здійснювати допомогу у професійному самовизначенні та становленні професійної самосвідомості; ПР 15. Впроваджувати ефективну допомогу у кризах професійної соціалізації.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в даній галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни, має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності С4 Психологія. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми викладається науково- педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше

	чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. До забезпечення освітнього процесу періодично залучаються провідні фахівці країни та потенційні стейкхолдери та роботодавці. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років, в тому числі закордонні.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): гуртожиток; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; комп'ютерні класи; навчальна лабораторія психотехнічних технологій, кабінет психологічного розвантаження, кабінет для тренінгових занять та індивідуальної психічної роботи, приміщення для проведення занять мають необхідні психологічні інструменти; спортивний зал, спортивні майданчики. У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі здобувачами вищої освіти..
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу є необхідною умовою якісного засвоєння програм підготовки фахівців і включає: стандарт вищої освіти та освітню програму; навчальний та робочі навчальні плани; навчально-методичні комплекси дисциплін (підручники і навчальні посібники, методичні матеріали, наочні посібники, курси лекцій, методичні розробки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні вказівки до кваліфікаційної роботи, програми практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності, комп'ютерні програми з навчальних дисципліни тощо) які мають актуальний змістовий контент, базуються на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, що надають доступ до електронного ресурсу бібліотеки та інших Інтернет – ресурсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн

Навчання іноземних здобувачів освіти	вищої Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія сучасної психології	6	екзамен
ОК 2	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (англійська/німецька/ французька)	3	залік
ОК 3	Організація психологічної служби: методологічні та психолого-педагогічні аспекти	5	екзамен
ОК 4	Методологія соціально-психологічного тренінгу	5	екзамен
ОК 5	Методика викладання психології в закладах вищої освіти	3	екзамен
ОК 6	Технології консультування та психотерапії в психології	4	екзамен
ОК 7	Планування дослідження в психології	5	екзамен
ОК 8	Психологія професійного становлення	4	екзамен
ОК 9	Організаційна психологія та організація роботи персоналу	3	екзамен
ОК 10	Сучасні комунікативні технології	3	екзамен
ОК 11	Магістерська практика	5	залік
ОК 12	Переддипломна практика	7	залік
ОК 13	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОК 14	Кваліфікаційна робота	10	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66,0	
2.Вибіркові компоненти ОП*			
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін

Каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій система управління закладом освіти Навчально-наукового інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти ОП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Методологія сучасної психології	Методика викладання психології в закладах вищої освіти	Психологія професійного становлення
Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (англійська/ німецька/ французька)	Технології консультування та психотерапії в психології	Організаційна психологія та організація роботи персоналу
Організація психологічної служби: методологічні та 5 психолого-педагогічні аспекти	Планування дослідження в психології	Сучасні комунікативні технології
Методологія соціально-психологічного тренінгу	Магістерська практика	Переддипломна практика
		Атестаційний екзамен
		Кваліфікаційна робота

Вибіркові компоненти ОП*

1 курс	
1 семестр	2 семестр
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін загальним обсягом 12 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін загальним обсягом 12 кредитів

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій системі управління закладом освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>



* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін

3. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1.	ОК.2.	ОК.3.	ОК.4.	ОК.5.	ОК.6.	ОК.7.	ОК.8.	ОК.9.	ОК.10.	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+				+		+	+		
ЗК 2	+													+
ЗК 3				+		+	+							
ЗК 4											+	+		
ЗК 5		+			+		+			+			+	+
ЗК 6				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+		+			+		+	+	+			+	+
ЗК 8			+			+	+	+	+		+	+		
ЗК 9				+		+		+	+	+				
ЗК 10		+												
СК 1	+		+			+	+	+			+	+		
СК 2													+	+
СК 3							+				+		+	+
СК 4				+		+			+			+	+	+
СК 5			+	+				+	+	+	+			
СК 6		+								+		+		
СК 7			+			+		+	+	+				
СК 8		+			+								+	+
СК 9			+	+	+				+					
СК 10			+	+		+		+	+					
СК 11			+			+		+	+		+	+	+	+
СК 12			+	+		+		+	+		+	+	+	+
СК 13	+						+	+	+	+			+	+

5. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПР 1	+	+			+	+	+	+			+	+		+
ПР 2	+						+				+	+		
ПР 3							+				+	+		+
ПР 4						+	+	+	+	+			+	+
ПР 5			+	+		+					+	+	+	
ПР 6			+		+				+	+	+	+		+
ПР 7	+	+			+		+			+			+	+
ПР 8				+	+	+		+	+				+	
ПР 9			+	+		+			+	+				
ПР 10	+					+	+	+				+		+
ПР 11	+		+			+	+		+					
ПР 12	+					+	+	+	+				+	+
ПР 13			+	+		+					+	+		
ПР 14				+		+					+	+		
ПР 15				+		+		+	+				+	

6. Матриця відповідності результатів навчання та академічних компетентностей освітньо-професійної програми

	СК 11	СК 12	СК 13
ПР 12		+	+
ПР 13	+		+
ПР 14	+		+
ПР 15	+		+