

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

освітньо-наукова програма

Психотерапія

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність С4 Психологія

(код і найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“26” травня 2025 року,

протокол № 14

Введено в дію з 2025 р.

наказом від 2025 р. № 0114-1/257

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Борис САМОРОДОВ)



Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Психотерапія»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня 2025р.

Заступник голови науково-методичної ради,

начальник навчального відділу  (Сергій ЄЛЬЦОВ)

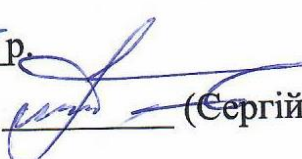
2. Вченій раді ННІ «УПА»:

протокол № 7 від « 10 » квітня 2025р.

Голова вченої ради ННІ «УПА»  (Денис КОВАЛЕНКО)

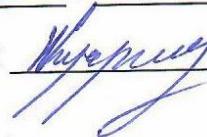
3. Науково-методичній комісії ННІ «УПА»:

протокол № 5 від « 10 » квітня 2025р.

Голова науково-методичної комісії ННІ «УПА»  (Сергій ПЕТРОВ)

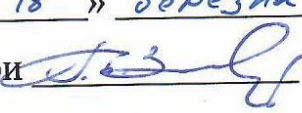
4. Кафедра практичної психології:

протокол № 8 від « 20 » березня 2025р.

В.о. завідувача кафедри  (Наталія КУЧЕРЕНКО)

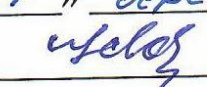
5. Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 13 від « 18 » березня 2025р.

В.о. завідувача кафедри  (Геннадій ЗЕЛЕНІН)

6. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук

протокол № 10 від « 24 » березня 2025 р.

В.о. завідувач кафедри  (Ірина ЩЕРБИНА)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Фальова Олена Євгенівна	Професор кафедри практичної психології	Доктор психологічних наук, професор
Члени робочої групи		
Ломакін Андрій Олександрович	Доцент кафедри практичної психології	Кандидат технічних наук
Ломакін Геннадій Іванович	Доцент кафедри практичної психології	Кандидат психологічних наук
Кучеренко Наталія Сергіївна	В.о. завідувача кафедри практичної психології	Кандидат психологічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Веприцька Олена Анатоліївна - здобувачка першого року здобуття вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психотерапія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти спеціальності зі 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 564
2. Постанови Кабінету міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Соколова Ірина Михайлівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету
2. Заворотний В'ячеслав Іванович - кандидат медичних наук, завідувач відділенням клінічної соціальної та дитячої психіатрії Державна установа «Інститут неврології, психіатрії та наркології національної академії медичних наук України», заслужений лікар України.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація		
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	назва вищої та	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія», кафедра Практичної психології
Офіційна назва програми	назва	<i>Психотерапія Psychotherapy</i>
Ступінь освіти	вищої	<i>Магістр</i>
Кваліфікація, що присвоюється	що	<i>Освітня кваліфікація: Магістр психології за освітньою програмою Психотерапія</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	та	<i>Диплом магістра Обсяг програми - 120 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 10 місяців</i>
Наявність акредитації		<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності С4 Психологія (053 Психологія) виданий Міністерством освіти і науки України від 18.09.2017, НД 2189549 Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Психотерапія» другого магістерського рівня вищої освіти виданий Інститутом аккредитації, сертифікації та забезпечення якості / Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungs-Institut (Німеччина)</i>
Передумови		<i>Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Наявність ступеня не нижче «бакалавр» зі спеціальності С4 Психологія (053 Психологія) або ступеня «магістр» з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (22 Охорона здоров'я) або еквівалентних спеціальностей, або наявність відповідної освітньої кваліфікації в галузі психології.</i>
Мова викладання		<i>Українська та офіційні мови Європейського Союзу</i>
Термін дії освітньої програми		<i>01 липня 2026 р.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		https://uepa.karazin.ua/ua/ https://start.karazin.ua/programs
2 – Мета освітньої програми		
Мета програми		<i>Підготовка фахівців до практичної психотерапевтичної,</i>

	діагностико-консультативної та дослідної діяльності з поглибленими знаннями клінічної психології та відповідними методами та моделями психотерапевтичних інтервенцій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-наукова програма: Психотерапія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування, розвиток та відхилення; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психопатологічні, нейропсихологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі з клінічної психології, нейропсихології в процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає проведення діагностичних процедур та оцінки психічного стану, підбір психотерапевтичних втручань, наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій у ситуаціях невизначеності умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку, відхилень та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані діагностичні методики, методи аналізу даних та їх оцінка, технології психологічної допомоги (психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, діагностичні та інші технології). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.

Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-наукова програма</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Спеціальна освіта в галузі знань Соціальні науки, журналістика та інформація освітньо-науковою за освітньо-науковою програмою «Психотерапія» спеціальності С4 Психологія;</i> <i>Акцент на формування здатності здійснювати психотерапевтичну та консультативну діяльності в сфері клінічної психології та психології.</i> <i>Підготовка майбутніх фахівців, які володіють методами та моделями психотерапії, консультування, психологічною діагностикою та оцінкою осіб, які стикаються з різного роду життєвими проблемами та труднощами в практичному та дослідницькому середовищі.</i> <i>Ключові слова: психотерапія, консультативна психологія, дослідження в клінічній психології та психотерапії, психологія девіантного розвитку, вікова клінічна психологія, методи психотерапії та консультування, основи психіатрії та нейропсихології для психологів, діагностика та оцінка в психології та психотерапії.</i>
Особливості програми	<i>Програма орієнтована на інтеграцію знань з психології, клінічної психології, нейропсихології, патопсихології, психології девіантного розвитку, консультативної психології та психотерапії, діагностики та оцінки, соціальної психології в формуванні професійних умінь та навичок для роботи психолога в практичному та дослідницькому середовищі.</i> <i>Освітня програма має визначені вимоги до вступників на освітню програму, а саме наявність у вступника ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Наявність ступеня не нижче «бакалавр» зі спеціальності С4 Психологія (053 Психологія) або ступеня «магістр» з галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (22 Охорона здоров'я) або еквівалентних спеціальностей, або наявність відповідної освітньої кваліфікації в галузі психології.</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</i> <i>Професіонали в галузі психології:</i> <i>2445.2 практичний психолог, психолог; 1232 головний</i>

	<i>психолог; 1229.7 начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 2445.1 науковий співробітник (психологія); професіонали в галузі соціального захисту населення; психотерапевт.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Цілі навчання:</i> <i>- забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області психічного здоров'я та суміжних областях, професійно володіють науково-дослідними методами роботи, здатні до самостійної науково-дослідної, експертно-діагностичної, психотерапевтичної та консультативної. Методи, методики, технології та інструменти:</i> <i>- Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розбір конкретних ситуацій, психологічні та інші тренінги, використання педагогічних технологій).</i> <i>- Проблемно-орієнтоване навчання, творчо – дослідницьке навчання, навчання на основі магістерської практики, самонавчання.</i>
Оцінювання	<i>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти є систематичним, послідовним і прозорим процесом, що реалізується відповідно до встановлених процедур, охоплює всі види аудиторної й позааудиторної освітньої та наукової діяльності відповідно до змісту освітньої програми та передбачає використання накопичувальної бально-рейтингової системи. За цією системою, процедура оцінювання відбувається за національними 4-рівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 2-рівневою (зараховано, не зараховано) шкалами оцінювання, а також за 100-бальною шкалою ECTS. Поточний контроль: усне й письмове опитування, тестування, практичні вправи, індивідуальні та контрольні завдання, реферати або есе, проблемні ситуації, захист курсових робіт. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з</i>

	магістерської та, переддипломної практик. Атестація: атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

	ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
Визначені університетом компетентності	УК1. Демонструвати розуміння закономірностей функціонування психіки у нормі та патології в контексті вікового аспекту та девіантного розвитку. УК2. Здатність реалізовувати основні принципи та напрями психологічного консультування, стратегії, методи та моделі психотерапевтичного впливу у сферах психології та клінічної психології, аналізувати та оцінювати їх ефективність. УК3. Здатність формулювати дослідницькі завдання у проблемному полі клінічної психології та психотерапії, вміти їх розв'язувати із застосуванням сучасних наукових методів. УК4. Здатність застосовувати на практиці знання з нейропсихології, основ психотерапії, основ психіатрії та неврології, психології девіантного розвитку особистості, психотерапії, клінічної психології, психології організацій та груп, з діагностики та оцінки. УК5. Здатність співпрацювати з профільними фахівцями в сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій

	(тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій). ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи
Визначені університетом результати навчання	УРН1. Здійснювати пошук і вибір індивідуальних і групових методів клініко-психологічного, нейропсихологічного досліджень, психотерапевтичних втручань. УРН2. Скласти та реалізовувати програму психотерапії, здійснювати діагностику та оцінку розвитку, прогнозувати результати розвитку. УРН3. Здійснювати процедуру діагностики та оцінки, інтерпретацію результатів, підготовку звітів, визначати зміст запиту до супервізії. УРН4. Розробляти стратегії клініко-психологічного дослідження з врахуванням специфіки дослідження, доступних дослідницьких методів та отриманих знань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-наукової програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові ступені та вчені звання. Кожний освітній компонент освітньо-наукової програми викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років,

	<i>визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.</i>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<i>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо. Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).</i>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<i>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.</i>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<i>На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.</i>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи психотерапії та консультативної психології	7,0	екзамен
ОК 2	Планування дослідження в клінічній психології та психотерапії	6,0	екзамен
ОК 3	Психологія девіантного розвитку та методи психотерапії	8,0	екзамен
ОК 4	Вікові особливості клінічної психології та психотерапія	7,0	екзамен
ОК 5	Методи психотерапії та консультування та моделі психотерапії	12,0	залік, екзамен, курсова робота
ОК 6	Основи психіатрії та нейропсихології для психологів	7,0	екзамен
ОК 7	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі **	3,0	залік
ОК 8	Діагностика та оцінка в психології та психотерапії	6,0	екзамен
ОК 9	Атестаційний екзамен	3,0	екзамен
ОК 10	Кваліфікаційна робота	17,0	захист
ОК 11	Магістерська практика	5,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	9,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		90,0	
2.Вибіркові компоненти ОП*			
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін

Каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій системі управління закладом освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>

** - для іноземців та осіб без громадянства замість ОК 7 «Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі» викладається ОК «Українська мова професійного спілкування»

3. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти освітньої програми

1 рік		2 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі ** залік 3,0 кредити ЄКТС	Діагностика та оцінка в психології та психотерапії екзамен 6,0 кредитів ЄКТС	Основи психіатрії та нейропсихології для психологів екзамен 7,0 кредитів ЄКТС	Переддипломна практика залік 9,0 кредитів ЄКТС
Основи психотерапії та консультативної психології екзамен 7,0 кредитів ЄКТС	Психологія девіантного розвитку та методи психотерапії екзамен 8,0 кредитів ЄКТС	Планування дослідження в клінічній психології та психотерапії екзамен 6,0 кредитів ЄКТС	Кваліфікаційна робота захист 17,0 кредитів ЄКТС
Вікові особливості клінічної психології та психотерапія екзамен 7,0 кредитів ЄКТС	Магістерська практика залік 5,0 кредитів ЄКТС		Атестаційний екзамен екзамен 3,0 кредити ЄКТС
Методи психотерапії та консультування та моделі психотерапії екзамен, залік курсова робота 12,0 кредитів ЄКТС			

** - для іноземців та осіб без громадянства замість ОК «Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі» викладається ОК «Українська мова професійного спілкування»

Вибіркові компоненти освітньої програми*

1 рік		2 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС	

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій системі управління закладом освіти Навчально-наукового інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<i>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</i>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<i>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології та психотерапії, що супроводжується проведенням досліджень та /або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті Університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету.</i>
Вимоги до атестаційного екзамену	<i>Атестаційний екзамen за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.</i>

5. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1.	ОК.2.	ОК.3.	ОК.4.	ОК.5.	ОК.6.	ОК.7.	ОК.8.	ОК.9.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+	+			+	+		+	
ЗК 2		+		+				+		+	+	+
ЗК 3	+				+					+	+	+
ЗК 4		+		+	+				+	+		
ЗК 5			+			+				+	+	+
ЗК 6	+				+	+		+			+	
ЗК 7	+				+	+				+		
ЗК 8	+	+								+		
ЗК 9	+				+	+						
ЗК 10							+					+
ФК 1	+	+		+						+		
ФК 2		+			+			+	+	+	+	+
ФК 3		+		+		+		+		+	+	+
ФК 4	+			+		+			+		+	+
ФК 5					+					+	+	+
ФК 6			+		+			+		+	+	+
ФК 7	+				+			+	+			
ФК 8				+		+				+		
ФК 9			+		+			+	+		+	+
ФК 10		+				+				+	+	+
УК 1	+		+	+							+	+
УК 2	+		+		+			+	+	+		
УК 3		+			+					+		+
УК 4	+			+		+		+	+			+
УК 5	+		+			+				+		+

**6. Матриця забезпечення програмних та академічних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.1.	ОК.2.	ОК.3.	ОК.4.	ОК.5.	ОК.6.	ОК.7.	ОК.8.	ОК.9.	ОК.10.	ОК.11	ОК.12
ПР1	+		+		+					+	+	+
ПР2		+			+	+		+		+		+
ПР3		+		+	+			+		+		+
ПР4	+			+		+			+		+	
ПР5	+		+	+		+			+	+		+
ПР6		+			+	+			+		+	
ПР7		+		+	+		+	+		+		+
ПР8	+				+			+	+			
ПР9	+		+	+		+			+		+	
ПР10		+		+	+		+			+		+
ПР11		+			+					+		
УРН1	+	+	+					+	+	+		+
УРН2	+		+	+				+	+	+	+	
УРН3	+				+	+		+		+		+
УРН4		+	+		+	+				+		+

**7. Матриця відповідності академічних результатів навчання та академічних
компетентностей освітньо-наукової програми**

	ФК4	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5
ПР 5	+		+		+	
УРН 1	+		+	+		
УРН 2	+	+			+	+
УРН 3		+	+		+	
УРН 4		+	+	+		+