

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра Практичної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Навчально – наукового інституту

«Українська інженерно – педагогічна академія»



Денис КОВАЛЕНКО

«25» березня 2025 року

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

(Практична психологія)

спеціальність С4 Психологія

спеціалізація Практична психологія

Навчально науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»

2025 рік

наскрізну програму практики рекомендовано до затвердження вченою радою Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

« 24 » березня 2025 року, протокол № 6

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

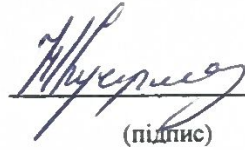
Шайхлісламов З.Р., к.психол.н., с.н.с., доцент кафедри практичної психології

Злотников А.Л. к.психол.н., с.н.с., доцент кафедри практичної психології

Програму схвалено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол від « 16 » січня 2025 року № 6

В.о. завідувачки кафедри практичної психології


(підпис)

Наталія КУЧЕРЕНКО
(ім'я, прізвище)

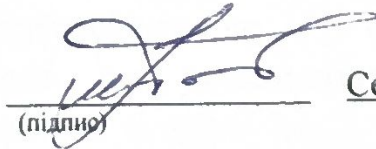
Програму погоджено науково-методичною комісією

Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

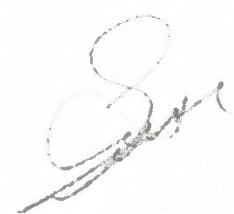
(назва факультету, для студентів яким викладається навчальна дисципліна)

Протокол від « 19 » березня 2025 року № 4

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно - педагогічна академія»


(підпис)

Сергій ПЕТРОВ
(прізвище та ініціали)



ВСТУП

Наскрізна програма практики складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності С4 Психологія

спеціалізації Практична психологія

Практика є обов'язковим компонентом підготовки фахівців із вищою освітою. Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення у разі одержання необхідного обсягу практичних знань і умінь відповідно до стандартів освіти.

1. Опис практик

1.1. Метою практик є оволодіння студентами закладу вищої освіти сучасними методами, формами організації в практичній діяльності психолога, формування в них, на базі знань отриманих в вищому навчальному закладі, професійних вмінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби самостійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

1.2. Види практик

Курс	Назва практики	Кафедра, що забезпечує організацію	Тривалість практики	Семестр
1	Ознайомча	Практична психологія	6	2
3	Діагностична	Практична психологія	4	5
3	Професійно-діагностична	Практична психологія	4	6
4	Діагностико-психокорекційна	Практична психологія	3	7
5	Переддипломна	Практична психологія	2	8

1.3. Основні завдання практик

- ознайомлення зі структурою психологічної служби;
- вивчення нормативної документації, що регламентує роботу практичного психолога;
- вивчення досвіду роботи практичного психолога конкретної організації;
- стимулювання розвитку професійної самосвідомості майбутніх практичних психологів;
- опанування способами різнобічного вивчення особистісних проблем з метою їх подальшого розв'язання (постановка гіпотези, підбір методів дослідження та їх аналіз);
- розширення уявлень студентів про психодіагностичний та психокорекційний процеси;
- формування навичок визначення дійсної мети та завдань психокорекції (формулювання психологічного діагнозу та прогнозу розвитку особистості за умов здійснення корекції і за її відсутності);

- набуття умінь розробки корекційно-відновлювальних та розвивальних програм (визначення змісту, етапів психокорекції, їх планування та організація);
- практичне оволодіння деякими прийомами, психотехніками та методами корекційно-розвивальної роботи в кожному конкретному випадку в різних вікових групах;
- набуття умінь залучати найближче соціальне оточення клієнта до розв’язання її психологічних проблем;
- формування творчого дослідницького підходу до професійної діяльності, набуття досвіду планування та організації дослідження;
- набуття досвіду підготовки звітної документації та вміння оформляти поточну документацію психолога.

1.4. Характеристика практик

Всі види практик є нормативними модулями

Курс	Назва практики	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Семестр	Форма контролю
1	Ознайомча	9	270	2	залік
2	Діагностична	6	180	5	залік
3	Професійно-діагностична	6	180	6	залік
4	Діагностико-психокорекційна	4,5	135	7	залік
5	Переддипломна	3	90	8	залік

1.5. Заплановані результати практик (рівень знань, умінь, навичок, яких студенти мають досягти на кожному етапі практики)

1.5.1. Ознайомча практика

Після проходження ознайомчої практики студент повинен знати:

- правила техніки безпеки, протипожежної безпеки санітарії та гігієни;
- організацію робочого місця практичного психолога;
- вимоги до роботи практичного психолога, нормативну документацію, яка визначає роботу практичного психолога на виробництві, учбовому закладі, або в психологічно-консультаційному центрі.
- функціональні вимоги до обов’язків практичного психолога;
- вимоги розпорядку роботи;
- форми та методи роботи практичного психолога на виробництві, учбовому закладі, або психолого-консультаційному центрі, психологічні методики, які практичний психолог використовує в своїй роботі.

Вміти:

- застосовувати на практиці теоретичні знання;
- вести записи в щоденнику практики;
- користуватися нормативною документацією галузі.

1.5.2. Діагностична практика

Після проходження діагностичної практики студент повинен знати:

- основи психодіагностики;
- принципи побудови діагностичних методик;
- закономірності психодіагностичного процесу;
- особливості психодіагностичного інструментарію;
- специфіку застосування методу тестування у психодіагностичній діяльності психолога;

Вміти:

- проводити індивідуальне і групове обстеження;
- організовувати процес психологічного тестування;

- самостійно проводити психодіагностичне дослідження із врахуванням індивідуально-психологічних особливостей особистості клієнта (дітей, дорослих);
- формувати комплекс психодіагностичних методів, адекватних цілям дослідження, визначати послідовність їх застосування;
- опрацьовувати та аналізувати результати діагностичного обстеження, формулювати висновки;
- складати протоколи обстеження, психологічні характеристики на особистість та групу досліджуваних;
- розробляти програму психологічного дослідження та використовувати його результати в роботі різними психологічними проблемами особистості та групи;
- застосовувати психодіагностичні методики у практичній та науково-дослідній діяльності психолога;
- за результатами психодіагностики складати програми психопрофілактичної і психорозвивальної роботи;
- надавати індивідуальні та групові психолого-педагогічні рекомендації за результатами діагностичного обстеження.

1.5.3. Професійно – діагностична практика

Після проходження професійно – діагностичної практики студент повинен знати:

- основи професійної психодіагностики;
- особливості професійно – діагностичного інструментарію;
- специфіку застосування методу тестування у професійно – діагностичній діяльності психолога;
- знати основні компоненти професійної діагностики;
- професії, які ставлять конкретні вимоги до людини.

Вміти:

- проводити індивідуальне і групове обстеження;
- організовувати процес психологічного тестування;
- самостійно проводити професійно – діагностичне дослідження із врахуванням індивідуально-психологічних особливостей особистості клієнта (дітей, дорослих);
- формувати комплекс професійно – діагностичних методів, адекватних цілям дослідження, визначати послідовність їх застосування;
- опрацьовувати та аналізувати результати діагностичного обстеження, формулювати висновки;
- складати протоколи обстеження, психологічні характеристики на особистість;
- розробляти програму психологічного дослідження та використовувати його результати в роботі різними психологічними проблемами особистості та групи;
- застосовувати психодіагностичні методики у практичній та науково-дослідній діяльності психолога;
- надавати індивідуальні психолого-педагогічні рекомендації за результатами діагностичного обстеження, щодо допомоги кожному обрати найбільш відповідну професію чи роботу, знайти шляхи швидкого і ефективного оволодіння професійними знаннями, уміннями й навичками, досягти необхідного рівня кваліфікації, стати професіоналом, зробити кар'єру;
- за результатами психодіагностики складати програми психопрофілактичної і психорозвивальної роботи.

1.5.4. Діагностико – психокорекційна практика

Після проходження діагностико-корекційної практики студент повинен знати:

- основи психодіагностики;
- принципи побудови діагностичних методик;
- закономірності психодіагностичного процесу;
- особливості психодіагностичного інструментарію;

– специфіку застосування методу тестування у психодіагностичній діяльності психолога;

Вміти:

- проводити індивідуальне і групове обстеження;
- організовувати процес психологічного тестування;
- самостійно проводити психодіагностичне дослідження із врахуванням індивідуально-психологічних особливостей особистості клієнта (дітей, дорослих);
- формувати комплекс психодіагностичних методів, адекватних цілям дослідження, визначати послідовність їх застосування;
- опрацьовувати та аналізувати результати діагностичного обстеження, формулювати висновки;
- складати протоколи обстеження, психологічні характеристики на особистість та групу досліджуваних;
- розробляти програму психологічного дослідження та використовувати його результати в роботі різними психологічними проблемами особистості та групи;
- застосовувати психодіагностичні методики у практичній та науково-дослідній діяльності психолога;
- за результатами психодіагностики складати програми психокорекційної і психорозвивальної роботи;
- надавати індивідуальні та групові психолого-педагогічні та психокорекційні рекомендації за результатами діагностичного обстеження.

1.5.5. Переддипломна практика

Після проходження переддипломної практики студент повинен знати:

- основи психодіагностики;
- принципи побудови діагностичних методик;
- закономірності психодіагностичного процесу;
- особливості психодіагностичного інструментарію;
- специфіку застосування методу тестування у психодіагностичній діяльності психолога;

Вміти:

- проводити індивідуальне і групове обстеження;
- організовувати процес психологічного тестування;
- самостійно проводити психодіагностичне дослідження із врахуванням індивідуально-психологічних особливостей особистості клієнта (дітей, дорослих);
- формувати комплекс психодіагностичних методів, адекватних цілям дослідження, визначати послідовність їх застосування за темою випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи;
- опрацьовувати та аналізувати результати діагностичного обстеження, формулювати висновки;
- складати протоколи обстеження, психологічні характеристики на особистість та групу досліджуваних;
- розробляти програму психологічного дослідження та використовувати його результати в роботі різними психологічними проблемами особистості та групи;
- застосовувати психодіагностичні методики у практичній та науково-дослідній діяльності психолога;
- за результатами психодіагностики складати програми психопрофілактичної і психорозвивальної роботи;
- надавати індивідуальні та групові психолого-педагогічні рекомендації за результатами діагностичного обстеження.

2. Зміст практик

2.1. Ознайомча практика

Ознайомча практика студентів ОПП «Практична психологія» складається з кількох етапів:

Перший – передбачає ознайомлення зі змістом практики, ознайомлення з роботою психолога. В рамках цього етапу будуть виконані такі форми роботи:

- участь у настановчій конференції, знайомство із метою, завданнями, змістом практики, правами й обов'язками студента-практиканта, особливостями організації діяльності практикантів та вимогами до звітної документації, проводиться інструктаж з техніки безпеки;
- ознайомлення із закладом (установою), де проходить практика;
- участь у бесіді з адміністрацією установи/організації, знайомство із системою психологічної роботи установи, діяльністю колективу, режимом роботи;
- знайомство з працівниками закладу (установи) та їх посадовими обов'язками;
- ознайомлення зі специфікою роботи практичного психолога закладу, основними напрямками діяльності та функціями психологічної служби;
- складання індивідуального плану роботи на основі календарно-тематичного плану психолога;
- ознайомлення з робочою, звітною та нормативною документацією

Другий етап:

- допомога практичному психологу в оформленні необхідної документації, підготовки до індивідуальних / групових психодіагностичних заходів;
- проведення інтерв'ю з психологом закладу (установи) під час якого практиканти з'ясовують такі питання: основні напрямки і задачі професійної діяльності практичного психолога; професійно-етичні питання діяльності практичного психолога; психологічні особливості взаємодії і спілкування психолога з клієнтами; необхідність вивчення студентами-практикантами наукової і методичної літератури, яка відповідає основним напрямкам роботи психологічної служби.

Третій етап – передбачає обробку результатів практики та підготовку до заліку з неї. На цьому етапі

- оформлення звітної документації;
- участь у підсумковому обговоренні результатів практики;
- складає залік.

2.2. Діагностична практика

Діагностична практика студентів ОПП «Практична психологія» складається з кількох етапів:

Перший – передбачає ознайомлення зі змістом практики, ознайомлення з роботою психолога. В рамках цього етапу будуть виконані такі форми роботи:

- участь у настановчій конференції, знайомство із метою, завданнями, змістом практики, правами й обов'язками студента-практиканта, особливостями організації діяльності практикантів та вимогами до звітної документації, проводиться інструктаж з техніки безпеки;
- ознайомлення із закладом (установою), де проходить практика;
- участь у бесіді з адміністрацією установи/організації, знайомство із системою психологічної роботи установи, діяльністю колективу, режимом роботи;
- знайомство з працівниками закладу (установи) та їх посадовими обов'язками;
- ознайомлення зі специфікою роботи практичного психолога закладу, основними напрямками діяльності та функціями психологічної служби;
- складання індивідуального плану роботи на основі календарно-тематичного плану

психолога;

- ознайомлення з робочою, звітною та нормативною документацією

Другий етап: - практична діяльність, виконання завдань практики, згідно з індивідуальним планом.

Робочий день практиканта визначається правилами трудового розпорядку та режимом роботи установи або організації, де він проходить практику.

Кожен практикант працює за індивідуальним планом. План практики необхідно скласти так, щоб у ньому було максимально розкрито всі напрями практичної діяльності психолога.

З огляду на зазначені вимоги індивідуальний план студента – практиканта повинен бути спрямований на формування певних умінь і навичок у таких сферах діяльності психолога:

- організаційна робота;
- навчально-методична робота — підвищення психологічної культури учасників навчально-виховного процесу, розкриття змісту роботи і розв'язання завдань психологічної служби;
- діагностична робота – здійснення психологічного дослідження, формулювання психологічного висновку, визначення проблем, що утруднюють розвиток особистості;
- просвітницька та консультативна робота – сприяння позитивному розв'язанню конфліктів у колективі і групах, пропаганда психологічних знань;
- виховна робота;
- консультативно-прогностична робота:

Прогностична діяльність — розробка, апробація і застосування моделей поведінки групи та особистості в різних умовах життєдіяльності; проектування змісту і напрямів індивідуального розвитку особистості клієнта та складання на цій основі життєвих планів; визначення тенденцій розвитку груп, міжгрупових відносин;

Консультативна діяльність – здійснення психологічних заходів для усунення відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці, у міжособистісних і міжгрупових стосунках; подолання окремих форм девіантної поведінки.

Під час практики студенти ведуть щоденник, в якому відображають зміст і терміни виконання завдань індивідуального плану.

Третій етап – передбачає обробку результатів практики та підготовку до заліку з неї. На цьому етапі:

- оформлення звітної документації;
- участь у підсумковому обговоренні результатів практики;
- складає залік.

2.3. Професійно-діагностична практика

Професійно – діагностична практика студентів ОПП «Практична психологія» складається з кількох етапів:

Перший – передбачає ознайомлення зі змістом практики, ознайомлення з роботою психолога. В рамках цього етапу будуть виконані такі форми роботи:

- участь у настановчій конференції, знайомство із метою, завданнями, змістом практики, правами й обов'язками студента-практиканта, особливостями організації діяльності практикантів та вимогами до звітної документації, проводиться інструктаж з техніки безпеки;
- ознайомлення із закладом (установою), де проходить практика;
- участь у бесіді з адміністрацією установи/організації, знайомство із системою психологічної роботи установи, діяльністю колективу, режимом роботи;
- знайомство з працівниками закладу (установи) та їх посадовими обов'язками;

- ознайомлення зі специфікою роботи практичного психолога закладу, основними напрямками діяльності та функціями психологічної служби;
- складання індивідуального плану роботи на основі календарно-тематичного плану психолога;
- ознайомлення з робочою, звітною та нормативною документацією

Другий етап: - практична діяльність, виконання завдань практики, згідно з індивідуальним планом.

Робочий день практиканта визначається правилами трудового розпорядку та режимом роботи установи або організації, де він проходить практику.

Кожен практикант працює за індивідуальним планом. План практики необхідно скласти так, щоб у ньому було максимально розкрито всі напрями практичної діяльності психолога.

З огляду на зазначені вимоги індивідуальний план студента – практиканта повинен бути спрямований на формування певних умінь і навичок у таких сферах діяльності психолога:

- організаційна робота;
 - навчально-методична робота — підвищення психологічної культури учасників навчально-виховного процесу, розкриття змісту роботи і розв'язання завдань психологічної служби;
 - професійно – діагностична робота – здійснення психологічного дослідження, формулювання психологічного висновку, визначення спрямованості особистості, оцінку інтересів, особистісних якостей і здібностей учнів/співробітників, виявлення певних процесів та властивостей психіки особистості, які дають змогу проаналізувати, наскільки їй підходить обрана професія, відповідність особистих якостей учня/співробітника вимогам конкретної професії;
 - просвітницька та консультативна робота – сприяння позитивному розв'язанню конфліктів у колективі і групах, пропаганда психологічних знань;
 - виховна робота;
 - консультативно-прогностична робота:
- Прогностична діяльність* — розробка, апробація і застосування моделей поведінки групи та особистості в різних умовах життєдіяльності; проектування змісту і напрямів індивідуального розвитку особистості клієнта та складання на цій основі життєвих планів; визначення тенденцій розвитку груп, міжгрупових відносин;
- Консультативна діяльність* – здійснення психологічних заходів для усунення відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці, у міжособистісних і міжгрупових стосунках; подолання окремих форм девіантної поведінки.

Під час практики студенти ведуть щоденник, в якому відображають зміст і терміни виконання завдань індивідуального плану.

Третій етап – передбачає обробку результатів практики та підготовку до заліку з неї. На цьому етапі

- оформлення звітної документації;
- участь у підсумковому обговоренні результатів практики;
- складає залік.

2.4. Діагностико-психокорекційна практика

Діагностико - психокорекційна практика студентів ОПП «Практична психологія» складається з кількох етапів:

Перший – передбачає ознайомлення зі змістом практики, ознайомлення з роботою психолога. В рамках цього етапу будуть виконані такі форми роботи:

- участь у настановчій конференції, знайомство із метою, завданнями, змістом практики, правами й обов'язками студента-практиканта, особливостями організації

діяльності практикантів та вимогами до звітної документації, проводиться інструктаж з техніки безпеки;

- ознайомлення із закладом (установою), де проходить практика;
- участь у бесіді з адміністрацією установи/організації, знайомство із системою психологічної роботи установи, діяльністю колективу, режимом роботи;
- знайомство з працівниками закладу (установи) та їх посадовими обов'язками;
- ознайомлення зі специфікою роботи практичного психолога закладу, основними напрямками діяльності та функціями психологічної служби;
- складання індивідуального плану роботи на основі календарно-тематичного плану психолога;
- ознайомлення з робочою, звітною та нормативною документацією

Другий етап: - практична діяльність, виконання завдань практики, згідно з індивідуальним планом.

Робочий день практиканта визначається правилами трудового розпорядку та режимом роботи установи або організації, де він проходить практику.

Кожен практикант працює за індивідуальним планом. План практики необхідно скласти так, щоб у ньому було максимально розкрито всі напрями практичної діяльності психолога.

З огляду на зазначені вимоги індивідуальний план студента – практиканта повинен бути спрямований на формування певних умінь і навичок у таких сферах діяльності психолога:

- організаційна робота;
- навчально-методична робота — підвищення психологічної культури учасників навчально-виховного процесу, розкриття змісту роботи і розв'язання завдань психологічної служби;
- діагностико – психокорекційна робота – здійснення психологічного дослідження, формулювання психологічного висновку, визначення проблем та динаміки змін особистості, поведінки, діяльності, динаміки емоційних станів учня/клієнта, його почуттів і переживань;
- просвітницька та консультативна робота – сприяння позитивному розв'язанню конфліктів у колективі і групах, пропаганда психологічних знань;
- виховна робота;
- консультативно-прогностична робота:

Прогностична діяльність — розробка, апробація і застосування моделей поведінки групи та особистості в різних умовах життєдіяльності; проектування змісту і напрямів індивідуального розвитку особистості клієнта та складання на цій основі життєвих планів; визначення тенденцій розвитку груп, міжгрупових відносин;

Консультативна діяльність – здійснення психологічних заходів для усунення відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці, у міжособистісних і міжгрупових стосунках; подолання окремих форм девіантної поведінки.

Під час практики студенти ведуть щоденник, в якому відображають зміст і терміни виконання завдань індивідуального плану.

Третій етап – передбачає обробку результатів практики та підготовку до заліку з неї. На цьому етапі

- оформлення звітної документації;
- участь у підсумковому обговоренні результатів практики;
- складає залік.

2.5. Переддипломна практика

Переддипломна практика студентів ОПП «Практична психологія» складається з кількох етапів:

Перший – передбачає ознайомлення зі змістом практики, ознайомлення з роботою психолога. В рамках цього етапу будуть виконані такі форми роботи:

- участь у настановчій конференції, знайомство із метою, завданнями, змістом практики, правами й обов'язками студента-практиканта, особливостями організації діяльності практикантів та вимогами до звітної документації, проводиться інструктаж з техніки безпеки;
- ознайомлення із закладом (установою), де проходить практика;
- участь у бесіді з адміністрацією установи/організації, знайомство із системою психологічної роботи установи, діяльністю колективу, режимом роботи;
- знайомство з працівниками закладу (установи) та їх посадовими обов'язками;
- ознайомлення зі специфікою роботи практичного психолога закладу, основними напрямками діяльності та функціями психологічної служби;
- складання індивідуального плану роботи на основі календарно-тематичного плану психолога;
- ознайомлення з робочою, звітною та нормативною документацією

Другий етап: - практична діяльність, виконання завдань практики, згідно з індивідуальним планом:

- підготувати методики дослідження за темою випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи;
- підібрати репрезентативну вибірку для проведення досліджень;
- провести психологічні дослідження (використовуючи он-лайн форму) за темою випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи;
- опрацювати отриманий емпіричний матеріал;
- провести математико-статистичний аналіз отриманих даних;
- провести якісний аналіз отриманих даних;
- дати психологічну інтерпретацію результатам дослідження;
- оформити результати дослідження у вигляді відповідного розділу випускної кваліфікаційної роботи.

Третій етап – передбачає обробку результатів практики та підготовку до заліку з неї. На цьому етапі

- оформлення звітної документації;
- участь у підсумковому обговоренні результатів практики;
- складає залік.

3. Вимоги до баз практик

Базами проведення практики можуть бути заклади освіти різних рівнів освіти, установи, підприємства та організації.

Вимоги до баз практики:

- види діяльності організації (установи) повинні відповідати спеціальності, за якою здійснюється підготовка фахівців;
- організація (установа) має бути здатна забезпечити виконання програми практики (у тому числі для студентів з особливими потребами);
- організація (установа) здатна забезпечити кваліфіковане керівництво практикою студентів;
- організація (установа) здатна забезпечити дотримання правил техніки безпеки та охорони праці, санітарно-гігієнічних норм;
- можливість надання студентам права користуватися бібліотекою, лабораторіями, шкільною документацією, необхідною для виконання програми практики;

– здатність інформаційного забезпечення практикантів новітніми технологіями, які використовуються в галузі;

Визначення баз практики кафедри здійснюється на основі договорів про практичну підготовку студентів, які укладені Навчально-науковим інститутом «Українська інженерно – педагогічна академія».

В особливих випадках студенти можуть самостійно за погодженням з завідуючим кафедрою та гарантом освітньої програми обирати для себе базу практики і пропонувати її для використання з обов'язковим обґрунтуванням такого рішення (за умови забезпечення цією базою виконання програми практики та укладання договору).

З базами практики кафедри Навчально-науковий інститут «Українська інженерно – педагогічна академія» завчасно укладає договір на проведення практики. На основі укладеного довгострокового чи короткострокового договору, студентам/групі студентів видається направлення на практику. Проходження практики студентів оформляється відповідним наказом по університету.

4. Організація проведення та керівництво практиками

Керівники практики здійснюють свою діяльність на етапі підготовки до практики, організації практики та підсумковому етапі.

Керівник практики від кафедри зобов'язаний:

- приймати участь в забезпеченні практики базами практики і розподілі студентів на бази практики;
- спільно із навчально – методичним керівником готувати проект наказу про направлення студентів на практику;
- у тісному контакті з керівником практики від бази практики забезпечувати високу якість її проходження згідно з програмою;
- контролювати виконання студентами – практикантами правил внутрішнього розпорядку та присутність їх на робочих місцях;
- повідомляти студентів про організацію звітності з практики;
- консультувати студентів в період проходження практики з фахових та інших питань;
- приймати участь в проведенні зборів, конференцій;
- у складі комісії приймати заліки з практики;
- подавати завідуючому кафедрою письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо поліпшення практики студент.
- надавати керівнику практики від Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» звіт до Центру розвитку кар'єри.

Керівник підприємства бази практики надає наказ на практику, в якому визначає порядок організації та проведення практики, заходи по створенню необхідних умов студенту – практикантам для виконання ними програми практики, з контролю за виконанням студентами правил внутрішнього розпорядку та інші заходи, які забезпечують якісне проведення практики.

5. Підведення підсумків практик, методи контролю та схема нарахування балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види діяльності протягом практики	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
<u>90-100</u>	<u>відмінно</u>	<u>зараховано</u>
<u>70-89</u>	<u>добре</u>	
<u>50-69</u>	<u>задовільно</u>	
<u>1-49</u>	<u>незадовільно</u>	<u>не зараховано</u>

6. Рекомендована література (у разі потреби)

1. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 255 с.
2. Загальна психологія / За ред. С. Д. Максименка. 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2018. — 280с
3. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики: навч.-метод. посібник для вищих навч. закладів/ С. А. Поліщук. - Суми: Університетська книга, 2019. – 442с.
4. Прикладна психологія : навчальний посібник / В. М. Павленко, І. В. Кряж, О. Л. Луценко та ін. ; за ред. В. М. Павленко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 532 с.
5. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін. ; за ред. Ю. Л. Трофімова. – 7-е вид., стер. – К. : Либідь, 2015. – 558 с.
6. Столяренко О. Б. Психологія: практикум : навч. посібник- Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. – 224 с.

Інформаційні ресурси

1. Нормативні документи управління освіти. URL: http://shevuoa.edu.kh.ua/metodichna_robota/psihologichna_sluzhba/normativn_dokumenti/