

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра _____ Практичної психології _____

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового
інституту

«Українська інженерно-педагогічна
академія»

Денис КОВАЛЕНКО

« _____ » _____ 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна психологія _____

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____
(шифр і назва)

спеціальність _____ 053 Психологія _____
(шифр і назва)

освітня програма _____ Практична психологія _____
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни _____ обов'язкова _____
(обов'язкова / за вибором)

інститут _____ ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» _____

2025 / 2026 навчальний рік

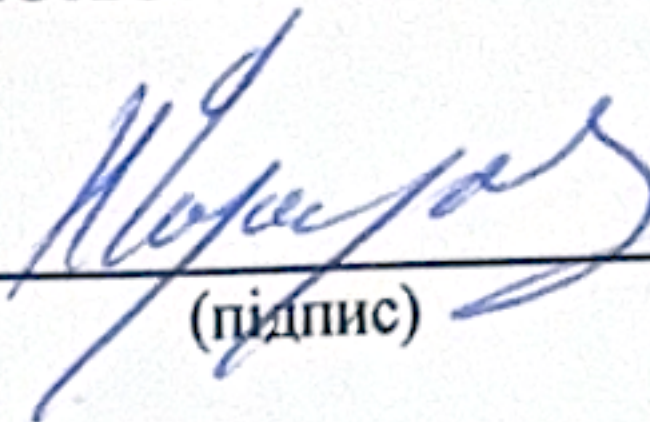
Програму рекомендовано до затвердження вченою радою інституту ННІ «УІПА»
 “ 25 ” червня 2025 року, протокол № 10

Розробник: Харцій О.М., к. псих. наук, доцент кафедри практичної психології

Програму схвалено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол від «05» червня 2025 року № 11

Завідувач кафедри практичної психології

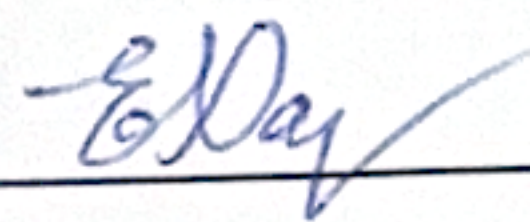

 (підпис)

Кучеренко Н.С.
 (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми
 (керівником проектної групи) _____ Практична психологія _____
 (назва освітньої програми)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
 (керівник проектної групи)

(підпис)



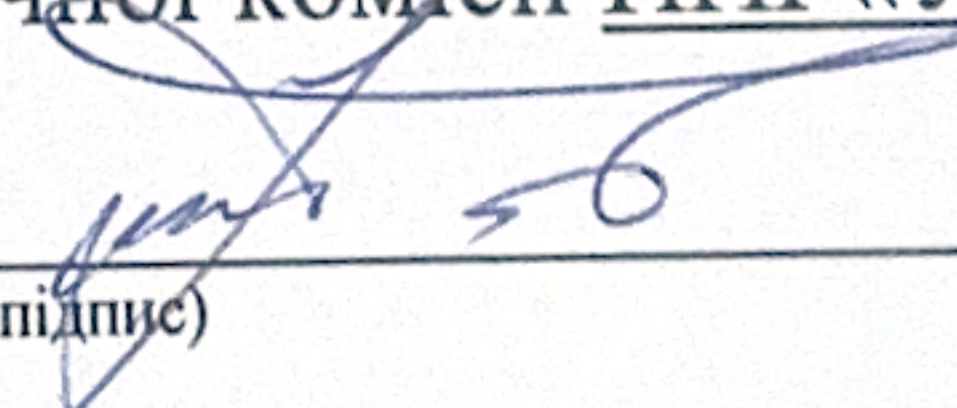
Харцій О.М.
 (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією
Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

(назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна)

Протокол від « 24 » червня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії ННІ «УІПА»


 (підпис)

Сергій ПЕТРОВ
 (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «__Загальна психологія____»
складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
підготовки

бакалавр_____

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності _053 Практична психологія_____

спеціалізації _____

1. Опис навчальної дисципліни

Мета, завдання та передумови вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатності оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; здатності до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; здатності до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; здатності використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; здатності до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Завдання навчальної дисципліни:

- навчитися давати психологічну характеристику особистості, її спрямованості, темпераменту, характеру, здібностей;
- оволодіти елементарними навичками саморегуляції особистості.

Пререквізити:

філософія, біологія.

Постреквізити:

Є базовою дисципліною для всіх наступних дисциплін, що викладаються на кафедрі.

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни				
Кількість кредитів ЄКТС 11 кредитів	Статус дисципліни - нормативна				
Загальна кількість годин 330 годин	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу				
	Навчальні заняття	Самостійна робота	Практична підготовка	Контрольні заходи	Всього
	Денна форма здобуття освіти				
	110	220 год	не передбачено	іспит	330 год
	Заочна форма здобуття освіти				
			не передбачено	іспит	
	Розподіл годин за типами навчальних занять				
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Курсова робота	Індивідуальні
					Всього за типами навчальних
	Денна форма здобуття освіти				
	56 год	54 год	не передбачено	год	не передбачено
					год
	Заочна форма здобуття освіти				
			не передбачено		не передбачено
Мова навчання	Українська				

Заплановані результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Вступ. Психологія як наука.

Тема 1. Основні етапи розвитку та структура сучасної психологічної науки і практики.

Тема 2. Науково-дослідні методи загальної психології

Тема 3. Психічна реальність. Психіка як відображення світу. Розвиток психіки в філогенезі.

Тема 4. Свідомість та підсвідомість людини.

Тема 5. Поведінка. Діяльність та її види. Спілкування.

Змістовний модуль 2. Психічні властивості особистості.

Тема 6. Особистість, індивід, індивідуальність.

Тема 7. Основні теорії особистості в сучасній психології. Психологічна структура особистості.

Тема 8. Потребнісно - мотиваційна сфера особистості.

Тема 9. Темперамент.

Тема 10. Характер.

Тема 11. Здібності.

Змістовний модуль 3. Емоції та почуття. Теорії емоцій.

Тема 12. Поняття про емоції й почуття. Структура емоційної сфери людини. Вищі почуття.

Тема 13. Теорії емоцій. Фізіологічні механізми емоційних реакцій

Тема 14. Поняття емоційного стану людини. Вираження емоцій і почуттів. Форми переживання емоцій і почуттів

Тема 15. Емоційні властивості людини. Емоційність як інтегральна властивість людини.

Змістовний модуль 4. Вольові якості особистості. Теорії волі.

Тема 16. Поняття про волю. Погляди на теорію волі вітчизняних психологів. Теорії волі.

Тема 17. Вольові якості особистості

Тема 18. Сила волі та вольова регуляція

Тема 19. Структура вольової регуляції діяльності

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Вступ. Психологія як наука.												
Тема 1. Основні етапи розвитку та структура сучасної психологічної науки і практики.	14	2	2			10	14	1	1			13
Тема 2. Науково-дослідні методи загальної психології	10	2	2			6	14	0,5	0,5			13
Тема 3. Психічна реальність. Психіка як відображення світу. Розвиток психіки в філогенезі.	24	4	4			16	15	1	1			13
Тема 4. Свідомість та підсвідомість людини.	24	4	4			16	14	0,5	0,5			13
Тема 5. Поведінка. Діяльність та її види. Спілкування.	24	4	4			16	15	1	1			13
Разом за змістовим модулем 1	96	16	16			64	72	4	4			65
Змістовий модуль 2. Психічні властивості особистості.												
Тема 6. Особистість, індивід, індивідуальність.	24	4	4			16	16	0,5	0,5			15
Тема 7. Основні теорії особистості в сучасній психології. Психологічна структура особистості.	24	4	4			16	17	1	1			15
Тема 8. Потребно -	24	4	4			16	15	1	1			13

мотиваційна сфера особистості.												
Тема 9. Темперамент.	24	4	4			16	14	0,5	0,5			13
Тема 10. Характер.	24	4	4			16	14	0,5	0,5			13
Тема 11. Здібності.	24	4	4			16	14	0,5	0,5			13
Разом за змістовим модулем 2	144	24	24			96	90	4	4			82
Змістовний модуль 3. Емоції та почуття. Теорії емоцій.												
Тема 12. Поняття про емоції й почуття. Структура емоційної сфери людини. Вищі почуття.	12	2	2			8	22	1	1			20
Тема 13. Теорії емоцій. Фізіологічні механізми емоційних реакцій	12	2	2			8	22	1	1			20
Тема 14. Поняття емоційного стану людини. Вираження емоцій і почуттів.	12	2	2			8	22	1	1			20
Тема 15. Емоційні властивості людини.	12	2	2			8	21	1	1			19
Разом за змістовим модулем 3	48	8	8			32	87	4	4			79
Змістовний модуль 4. Вольові якості особистості. Теорії волі.												
Тема 16. Поняття про волю. Погляди на теорію волі вітчизняних психологів. Теорії волі.	12	2	2			8	20	1	1			18
Тема 17. Вольові якості особистості	12	2	2			8	20	1	1			18
Тема 18. Сила волі та вольова регуляція	12	2	2			8	20	1	1			18
Тема 19. Структура вольової регуляції діяльності	6	2				4	20	1	1			18
Разом за змістовим модулем 4	42	8	6			28	80	4	4			72
Усього годин	330	56	54			220	330	16	16			298

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Основні етапи розвитку та структура сучасної психологічної науки і практики.	2	1
2	Тема 2. Науково-дослідні методи загальної психології	2	0,5
3	Тема 3. Психічна реальність. Психіка як відображення світу. Розвиток психіки в філогенезі.	4	1
4	Тема 4. Свідомість та підсвідомість людини.	4	0,5
5	Тема 5. Поведінка. Діяльність та її види. Спілкування.	4	1
6	Тема 6. Особистість, індивід, індивідуальність.	4	0,5
7	Тема 7. Основні теорії особистості в сучасній психології. Психологічна структура особистості.	4	1
8	Тема 8. Потребнісно - мотиваційна сфера особистості.	4	1
9	Тема 9. Темперамент.	4	0,5
10	Тема 10. Характер.	4	0,5
11	Тема 11. Здібності.	4	0,5
12	Тема 12. Поняття про емоції й почуття. Структура емоційної сфери людини. Вищі почуття.	2	1
13	Тема 13. Теорії емоцій. Фізіологічні механізми емоційних реакцій	2	1
14	Тема 14. Поняття емоційного стану людини. Вираження емоцій і почуттів.	2	1
15	Тема 15. Емоційні властивості людини.	2	1
16	Тема 16. Поняття про волю. Погляди на теорію волі вітчизняних психологів. Теорії волі.	2	1
17	Тема 17. Вольові якості особистості	2	1
18	Тема 18. Сила волі та вольова регуляція	2	1
19	Тема 19. Структура вольової регуляції діяльності		1
	Разом:	54	16

Теми лабораторних занять
Не передбачено навчальним планом

5. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Основні етапи розвитку та структура сучасної психологічної науки і практики.	10	13
2	Тема 2. Науково-дослідні методи загальної психології	6	13
3	Тема 3. Психічна реальність. Психіка як відображення світу. Розвиток психіки в філогенезі.	16	13
4	Тема 4. Свідомість та підсвідомість людини.	16	13
5	Тема 5. Поведінка. Діяльність та її види. Спілкування.	16	13
6	Тема 6. Особистість, індивід, індивідуальність.	16	15
7	Тема 7. Основні теорії особистості в сучасній психології. Психологічна структура особистості.	16	15

8	Тема 8. Потребнісно - мотиваційна сфера особистості.	16	13
9	Тема 9. Темперамент.	16	13
10	Тема 10. Характер.	16	13
11	Тема 11. Здібності.	16	13
12	Тема 12. Поняття про емоції й почуття. Структура емоційної сфери людини. Вищі почуття.	8	20
13	Тема 13. Теорії емоцій. Фізіологічні механізми емоційних реакцій	8	20
14	Тема 14. Поняття емоційного стану людини. Вираження емоцій і почуттів.	8	20
15	Тема 15. Емоційні властивості людини.	8	19
16	Тема 16. Поняття про волю. Погляди на теорію волі вітчизняних психологів. Теорії волі.	8	18
17	Тема 17. Вольові якості особистості	8	18
18	Тема 18. Сила волі та вольова регуляція	8	18
19	Тема 19. Структура вольової регуляції діяльності	4	18
	Разом:	220	298

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіо-візуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються наступні методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, ілюстрація, проблемні запитання, мультимедійні презентації;

– на практичних заняттях – тестування (психологічне), ігрові методи, тренінги, ділові ігри, виконання практичних вправ репродуктивного та творчого характеру, організації роботи у малих групах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури, використання довідникових джерел, відбір матеріалу, його аналіз, систематизація, класифікація, конспектування, виконання вправ, пошук відповідей на запитання.

8. Методи поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль – виконання вправ, тестування, демонстрація презентацій, виступ з доповідями, усне опитування, участь у науково-практичних конференціях.

Підсумковий контроль – іспит.

Підсумкове складання екзамену (заліку)

Критерії оцінювання навчальних досягнень. Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Інструменти та обладнання, необхідне для вивчення навчальної дисципліни

Використання проектора. Наявність оболонки Moodle для роботи в системі дистанційного навчання.

10. Рекомендована література**Основна (базова) література**

1. Дуткевич Т. В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 255 с.
2. Загальна психологія / За ред. С. Д. Максименка. 2-ге вид. — Вінниця: Нова Книга, 2018. — 280с
3. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін. ; за ред. Ю. Л. Трофімова. — 7-е вид., стер. — К. : Либідь, 2015. — 558 с.
5. Мясоєд П. А. Психологічне пізнання. Історія, логіка, психологія: навч. посібник для вищих навч. закладів- Київ: Либідь, 2016. - 560 с.
6. Основи психології : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Киричук, В. А. Роменець, В. О. Татенко [та ін.] ; за заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. — 8-е вид., стереотип. — К. : Либідь, 2016. — 631 с.
7. Роменець В. А. Історія психології ХХ століття: навч. посібник для вищих навч. закладів- Київ: Либідь, 2017. - 1056 с.

Додаткова (допоміжна) література

1. Варій М.Й. Загальна психологія. — 4-те вид., випр. і доп. — К.: Центр учбової літератури, 2018. — 312 с.
2. Остапенко І.В. Стратегії та технології активізації самоідентифікування

молоді: методичний посібник / І.В. Остапенко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. - Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. - 92 с.

3. Партико Т. Б. Кредитно-модульний курс „Загальна психологія”. Методичні рекомендації для студентів І курсу спеціальності „Психологія ” (денна форма навчання). – Львів, ЛНУ, 2017. – 35 с.

4. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики: навч.-метод. посібник для вищих навч. закладів/ С. А. Поліщук. - Суми: Університетська книга, 2019. – 442с.

5. Столяренко О.Б. Психологія: практикум : навч. посібник- Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2019. - 224 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
2. <http://korolenko.kharkov.com/> – Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка.
3. Журнал «Практична психологія та соціальна робота» <http://psyjournals.org.ua>
4. Студентська електронна бібліотека «Читалка» <http://chitalka.info/psy.html>
5. <http://www.osvita.org.ua> – Освітній портал – все про освіту в Україні
6. <http://studentam.net.ua/content/section/23/85/> Онлайн бібліотека / електронні підручники, навчальні посібники, лекції, конспекти.

Додаток до робочої програми навчальної
дисципліни _____

(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20____/20____ н. р.

Заступник директора інституту ІНІ «УПА»

(підпис)

Сергій ПЕТРОВ
(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.