

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Практична психологія

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та

міжнародні відносини

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність

С4 Психологія

(код і найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

“25” травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027рр.

наказом від 26.05.2026р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

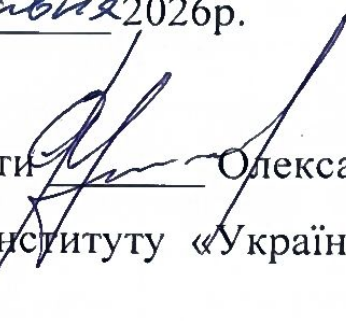
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня 2026р.

Голова науково-методичної ради,

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » квітня 2026р.

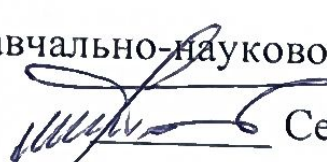
Голова вченої ради навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

 Денис КОВАЛЕНКО

3. Науково-методичній комісії навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » квітня 2026р.

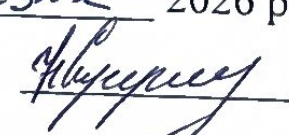
Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

 Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедра практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій:

протокол № 9.1 від « 26 » березня 2026 р.

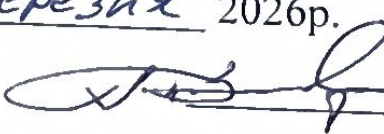
В.о. завідувача кафедри

 Наталія КУЧЕРЕНКО

5. Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 11 від « 19 » березня 2026р.

В.о. завідувача кафедри

 Геннадій ЗЕЛЕНІН

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми: Казарова Ганна Миколаївна	доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	к. психол. наук, доцент за кафедрою практичної психології
Члени робочої групи:		
Сапельнікова Тетяна Станіславівна	доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	к. психол. наук, доцент за кафедрою загальної та інженерної психології
Харцій Олена Миколаївна	доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	к. психол. наук, доцент за кафедрою менеджменту
Кучеренко Сергій Михайлович	доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	к. психол. наук, доцент за кафедрою психології

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Безрук Данііл Володимирович - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, освітньо-професійної програми «Практична психологія», 2 рік навчання група ДПс25-мг;

Юрченко Вероніка Сергіївна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, освітньо-професійної програми «Практична психологія», 2 рік навчання група ДПс25-мг.

Представники роботодавців:

Приходько Ігор Іванович – головний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії морально-психологічного супроводження службово-бойової діяльності Національної гвардії України навчально-наукового

інституту роботи з персоналом Національної академії Національної гвардії України.

Радіч Оксана Сергіївна – директор Харківського обласного центру соціальних служб.

При розробці програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти спеціальності зі 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 564 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>;
- 2) Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 - <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>;
- 3) Закону України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- 4) Закону України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- 5) Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4223-20>;
- 6) Закону України «Про академічну доброчесність» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>;
- 7) Постанови Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>;
- 8) Постанови Кабінету міністрів України від 04 березня 2026 р. № 288 «Питання сертифікації та безперервного професійного розвитку фахівців у сфері психічного здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/288-2026-%D0%BF#Text>;

9) Постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>;

10) Наказу Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2025 р. № 373 «Про затвердження Переліку спеціальностей на рівні вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0394-25#Text>;

11) Наказу Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2026 р. № 436 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2025 року № 373» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0324-26#n7>;

12) Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31 грудня 2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf;

13) Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13 грудня 2023 р. № 2118 «Перелік методів психотерапії з доведеною ефективністю» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0129-24#Text>;

14) Професійних стандартів професій, «Практичний психолог закладу освіти», «Практичний психолог (соціальна сфера)», які розміщені в Реєстрі кваліфікацій Національного агентства кваліфікацій - <https://register.nqa.gov.ua/profstandarts?label=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%20>;

15) Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна -

<https://karazin.ua/universitet/stratchiia-rozvytku-universytetu/stratchichni-tsili-i-namiry-do-2030-roku/>;

16) Вимоги внутрішніх нормативних документів, Положень, Наказів, Рішень Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Приходько Ігор Іванович – головний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії морально-психологічного супроводження службово-бойової діяльності Національної гвардії України навчально-наукового інституту роботи з персоналом Національної академії Національної гвардії України.

Радіч Оксана Сергіївна – директор Харківського обласного центру соціальних служб.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» Кафедра практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій
Офіційна назва програми	Практична психологія Practical psychology
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр психології, за освітньою програмою Практична психологія
Тип диплому, форми здобуття освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, Тип диплому – одиничний Форми здобуття освіти: Інституційна - Очна (денна), заочна Обсяг програми - 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 4 місяці
	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності С4 Психологія (053 Психологія) виданий Міністерством освіти і науки України від 18.09.2017, НД 2189549, дійсний до 31.12.2027
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська та офіційні мови Європейського Союзу
Термін дії освітньої програми	31.12.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ua/ https://start.karazin.ua/programs
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних, національно свідомих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі практичної психології, що передбачає реалізацію різних напрямів психологічної допомоги, проведення наукових досліджень, генерування та впровадження інновацій, сприяння створенню психологічних умов, необхідних для ефективної діяльності особистості, фахівців організацій, закладів освіти різних форм власності, їх всебічному особистісному та професійному розвитку з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності)	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма: Практична психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі

	різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: Методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: Психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією. Освітня програма орієнтована на здобуття психологічних знань та навичок, оволодіння методологією, основними дослідницькими, практичними підходами для вирішення психологічних проблем, надання психологічної допомоги всім верствам населення, фахівцям зокрема в закладах освіти, в організаціях та підприємствах усіх форм власності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності С4 Психологія Акцент на формування здатності практичного психолога здійснювати ефективну діяльність в організаціях та підприємствах усіх форм власності, закладах освіти щодо психологічного супроводу особистості та груп, формування наукових, дослідницьких, інноваційних, професійних компетентностей. <i>Ключові слова: психологія, практична психологія, професійна діяльність, психологічна допомога, психокорекція, психологічна консультація, психологічна реабілітація, соціально-психологічний тренінг.</i>
Особливості програми	Програма орієнтована на інтеграцію знань з практичної психології в формуванні професійних умінь та навичок для роботи психолога в міжкультурному науковому дослідницькому середовищі. Формування компетентностей для вирішення методологічних, дослідницьких та практичних завдань в процесі професійного навчання, розвитку, становлення особистості.

	Реалізація програми передбачає залучення до навчального процесу стейкхолдерів, професіоналів-практиків, експертів, які мають досвід роботи в галузі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України, а саме: - Практичний психолог, код КП 2445.2; - Психолог, код КП 2445.2; - Викладач закладу вищої освіти, код КП 2310.2; - Професіонал в галузі психології, код КП 2445; - Наукові співробітники (психологія), код КП 2445.1;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване, практичне навчання, самонавчання; інтеграційні й індивідуально-орієнтовані підходи. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій з викладачами, самостійної роботи на основі підручників та конспектів, курсових робіт, практик, підготовки кваліфікаційної роботи, застосування інформаційно-комунікативних технологій тощо.
Оцінювання	Поточний, підсумковий контроль, заліки, письмові та усні екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практики, складання атестаційного екзамену, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів здійснюється за 100-бальною шкалою.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

	СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. <u>Визначені університетом:</u> СК 11. Здатність до науково-методологічного аналізу особистісних та професійних проблем здобувачів освіти, фахівців закладів освіти, організацій, перспектив розвитку психологічної практики в умовах сучасного мультикультурного суспільства. СК 12. Здатність розробляти та впроваджувати технології психологічної допомоги особистості, групам в організаціях, закладах освіти щодо вирішення життєвих, професійних проблем (в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни), забезпечення здорового способу життя та сприяння психологічному благополуччю для всіх у будь-якому віці. СК 13. Здатність здійснювати психологічний супровід діяльності фахівців організацій, підприємств, здобувачів професійної освіти з урахуванням особливостей їх професійного становлення. СК 14. Здатність інтегрувати сучасні наукові концепції та інноваційні психотехнології у процесі організації та здійснення комплексної психологічної допомоги, спрямованої на вирішення професійних і життєвих проблем, розвиток творчого потенціалу та особистісної автономії в освітніх закладах, організаціях та соціальних інституціях.
	7. Програмні результати навчання
Програмні результати	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних

навчання (ПРН)

інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

Визначені університетом:

ПР 11. Впроваджувати результати науково-методологічного аналізу особистісних та професійних проблем різних верств населення, здобувачів освіти, фахівців закладів освіти, організацій в практичній діяльності та на їх основі розробляти, комплекси заходів психопрофілактики, психологічної корекції, психологічної реабілітації.

ПР 12. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих науково-методологічних підходів практичної психології до реальних умов професійної діяльності.

ПР 13. Вміти розробляти, організовувати та проводити заходи щодо створення психологічних умов необхідних для ефективної діяльності особистості, фахівців організацій, закладів освіти різних форм власності, їх всебічному особистісному та професійному розвитку

ПР 14. Використовувати у професійній діяльності технології психологічної допомоги, з урахуванням інноваційних методів, сучасних досягнень психологічної практики.

ПР 15. Виявляти особливості професійного розвитку фахівців на різних етапах професійного становлення для здійснення ефективного психологічного супроводу їх професійної діяльності.

ПР 16. Вміти встановлювати ефективні професійні контакти, взаємодіяти з клієнтами, колегами й представниками суміжних галузей, використовуючи українську та іноземні мови, інтегруючи знання про етичні норми та цінності мультикультурного суспільства

	у наукову, освітню та практичну діяльність психолога.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції 2024 р.). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання. Всі освітні компоненти освітньо-професійної програми викладаються науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції 2024 р.). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі. (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо. Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції 2024 р.). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні та методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних	Згідно з законодавством України.

	у наукову, освітню та практичну діяльність психолога.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції 2024 р.). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання. Всі освітні компоненти освітньо-професійної програми викладаються науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції 2024 р.). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі. (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо. Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції 2024 р.). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні та методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних	Згідно з законодавством України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

2.1 Перелік компонент ОП			
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія сучасної психології	6	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (англійська/німецька/ французька)	3	Залік
ОК 3	Психологічна реабілітація	4	Екзамен
ОК 4	Методологія соціально-психологічного тренінгу	5	Екзамен
ОК 5	Організаційна психологія та управління розвитком персоналу	3	Екзамен
ОК 6	Технології консультування та психотерапії в психології	4	Залік
ОК 7	Планування дослідження в психології	5	Екзамен
ОК 8	Методика викладання психології в закладах вищої освіти	4	Екзамен
ОК 9	Сучасні комунікативні технології	4	Екзамен
ОК 10	Психологія професійного становлення	4	Екзамен
ОК 11	Магістерська практика	6	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	7	Залік
ОК 13	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
ОК 14	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66,0	
2.Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Вибіркова компонента ОП 1	6	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента ОП 2	6	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента ОП 3	6	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента ОП 4	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін

Каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uipa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій системі управління закладом освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти ОП

Обов'язкові компоненти ОП		
1 рік		2 рік
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Методологія сучасної психології	Методика викладання психології в закладах вищої освіти	Переддипломна практика
Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (англійська/ німецька/ французька)	Сучасні комунікативні технології	Атестаційний екзамен
Психологічна реабілітація	Психологія професійного становлення	Кваліфікаційна робота
Методологія соціально-психологічного тренінгу	Магістерська практика	
Психологія організації та управління розвитком персоналу		
Технології консультування та психотерапії в психології		
Планування дослідження в психології		

Вибіркові компоненти ОП*

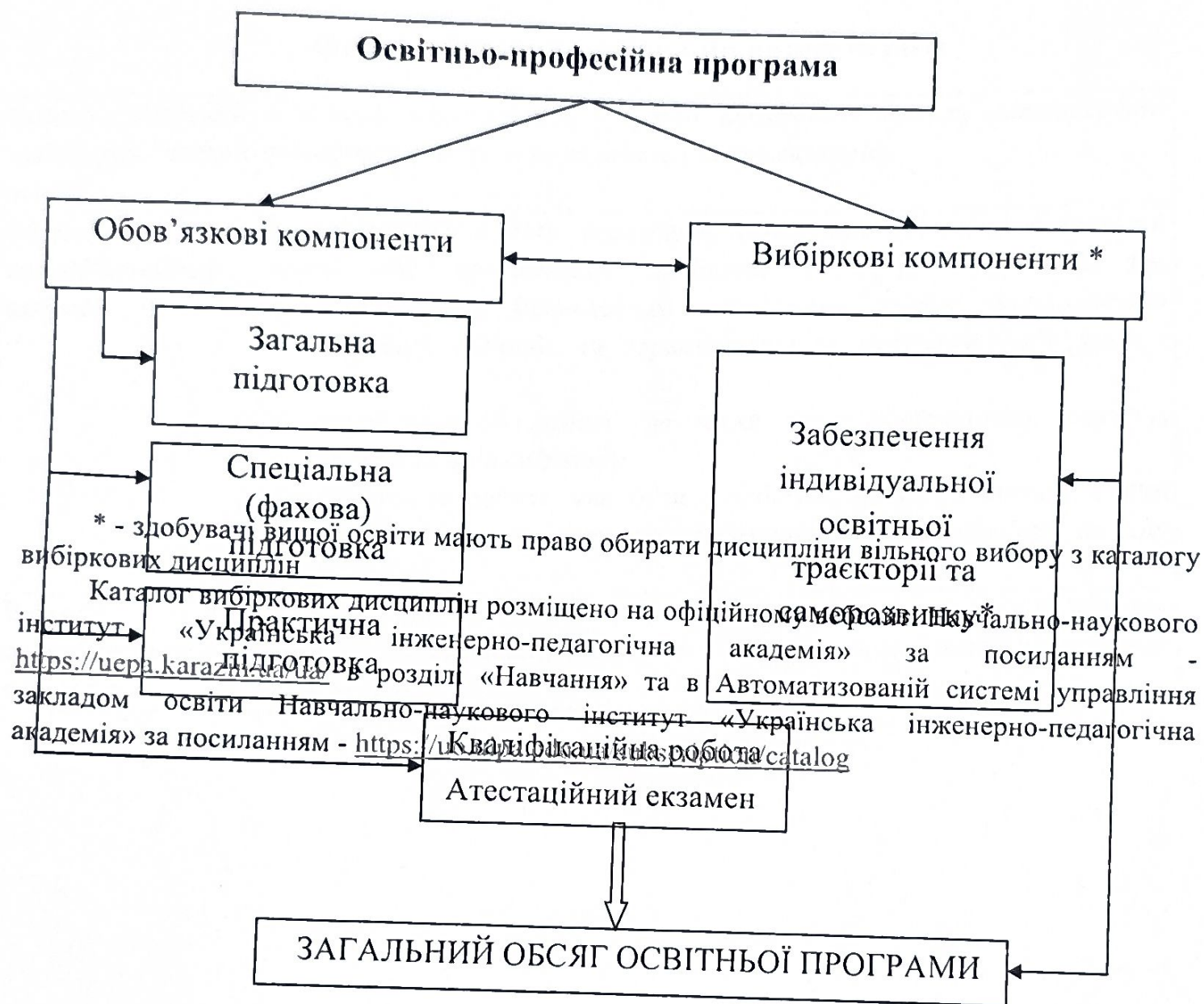
2 рік	
2 семестр	3 семестр
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін загальним обсягом 12 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін загальним обсягом 12 кредитів

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін

Каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uera.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання» та в Автоматизованій системі управління закладом освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна

академія» за посиланням - <https://uo.uipa.edu.ua/subscription/catalog>





3. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної

програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ІР 1	+	+				+		+		+	+	+		+
ІР 2	+						+				+	+		+
ІР 3							+				+	+		+
ІР 4			+		+	+			+	+			+	+
ІР 5			+	+		+					+	+	+	
ІР 6			+					+	+		+	+		+
ІР 7	+	+					+	+	+				+	+
ІР 8				+		+		+			+		+	
ІР 9			+	+					+					
ІР 10	+					+	+			+		+		+
ІР 11		+			+	+	+				+			+
ІР 12			+	+	+	+	+			+	+	+		
ІР 13			+	+				+				+		+
ІР 14				+		+					+			+
ІР 15						+					+	+		+
ІР 16		+		+				+	+					+