

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність С4 Психологія

(код і найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 25 » травня 20 26 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО**

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 30 » червня 20 26 року,

протокол № 11

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 26 травня 2026 р. № 0114-1/236

наказом від 30 червня 2026 р. № 0114-1/291



Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 12 від « 29 » серпня 2026р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи

 Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 8 від « 29 » серпня 2026р.

Заступник голови вченої ради Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

 Сергій ПЕТРОВ

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 8 від « 29 » серпня 2026р.

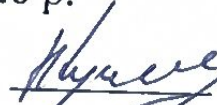
Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

 Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій:

протокол № 12 від « 17 » 06 2026 р.

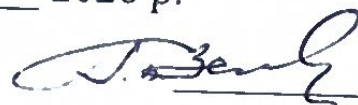
В. о. зав. кафедри, канд. психол. наук, доц.

 Наталія КУЧЕРЕНКО

5. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 15 від « 22 » 06 2026 р.

В. о. зав. кафедри, д-р. пед. наук, проф.

 Геннадій ЗЕЛЕНІН

6. Кафедрі інформаційних комп'ютерних технологій і математики:

протокол № 13 від « 26 » серпня 2026р.

В. о. зав. кафедри, д-р. фіз.-мат. наук, проф.

 Олесь НЕЧУЙВІТЕР

7. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № 14 від « 26 » 06 2026 р.

В. о. зав. кафедри, д-р. пед. наук, проф.

 Наталія БРЮХАНОВА

8. Кафедрі краснавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук:

протокол № 12 від «27» червня 2026 р.

В. о. зав. кафедри, к. іст. наук, доцент

 Ірина ЩЕРБИНА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Харцій Олена Миколаївна	доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	к. психол. наук, доцент за кафедрою менеджменту
Члени робочої групи:		
Кучеренко Наталія Сергіївна	в. о. зав. кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	к. психол. наук, доцент за кафедрою практичної психології
Казарова Ганна Миколаївна	доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	к. психол. наук, доцент за кафедрою практичної психології
Сапельнікова Тетяна Станіславівна	доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	к. психол. наук, доцент за кафедрою загальної та інженерної психології
Кучеренко Сергій Михайлович	доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	к. психол. наук, доцент за кафедрою психології

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Кошарний Кирило Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року здобуття освіти зі спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія»;

Солярник Наталія Володимирівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого року здобуття освіти зі спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія».

Представники роботодавців:

Приходько Ігор Іванович – головний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії морально-психологічного супроводження службово-бойової діяльності Національної гвардії України навчально-наукового інституту роботи з персоналом Національної академії Національної гвардії України

Радіч Оксана Сергіївна – директор Харківського обласного центру соціальних служб

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 - <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>;
2. Закону України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Закону України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
4. Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4223-20>;
5. Закону України «Про основи національного спротиву» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>;
6. Закону України «Про академічну доброчесність» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>;
7. Постанови Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>;
8. Постанови Кабінету міністрів України від 04 березня 2026 р. № 288 «Питання сертифікації та безперервного професійного розвитку фахівців у сфері психічного здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/288-2026-%D0%BF#Text>;
9. Постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>;
10. Наказу Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>.
11. Наказу Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nakaz-593.vid.28.05.2021.pdf>;
12. Наказу Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf>;
13. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>;
14. Наказу Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2025 р. № 373 «Про затвердження Переліку спеціальностей на рівні вищої освіти, що

передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0394-25#Text>;

15. Наказу Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2026 р. №436 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2025 року № 373» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0324-26#n7>;

16. Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31 грудня 2025 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - [https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural divisions/science met dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural%20divisions/science%20met%20dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf);

17. Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13 грудня 2023 р. № 2118 «Перелік методів психотерапії з доведеною ефективністю» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0129-24#Text>;

18. Професійних стандартів професій, «Практичний психолог закладу освіти», «Практичний психолог (соціальна сфера)», які розміщені в Реєстрі кваліфікацій Національного агентства кваліфікацій - <https://register.nqa.gov.ua/profstandarts?label=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%20>;

19. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна - <https://karazin.ua/universitet/stratetichna-rozvytku-universytetu/stratetichni-tsili-i-namiry-do-2030-roku/>;

20. Вимоги внутрішніх нормативних документів, Положень, Наказів, Рішень Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Радіч Оксана Сергіївна – директор Харківського обласного центру соціальних служб

2. Приходько Дмитро Петрович – к. психол. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури.

1. Профіль освітньої програми «Практична психологія» зі спеціальності С4 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія», кафедра Практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій
Офіційна назва програми	Практична психологія Practical Psychology
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти: Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології За освітньою програмою Практична психологія
Тип диплому, форми здобуття освіти та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, Тип диплому – одиничний Форми здобуття освіти: Інституційна – Очна (денна), заочна Обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Міністерством освіти і науки України серія АД № 21011039, дійсний до 31.12.2026 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»
Мова(и) викладання	Українська та офіційні мови Європейського Союзу
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду/ введення в дію оновленої версії освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ua/ https://start.karazin.ua/programs
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних, національно свідомих, творчо розвинених фахівців у галузі практичної психології, які володіють фундаментальними знаннями з психології, здатні застосовувати сучасні психологічні практики, вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з надання психологічної допомоги (психодіагностичної, консультативної, психокорекційної, розвивальної, профілактичної, реабілітаційної), особистості, групам в організаціях, підприємствах, закладах освіти різних форм власності, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма: Практична психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності, професійна діяльність особистості. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

	Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методика та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією базується на фундаментальних положеннях та сучасних теоретико-прикладних дослідженнях у сфері психології, спрямована на підготовку фахівців в галузі практичної психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності С4 Психологія. Акцент на формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності з надання психологічної допомоги щодо збереження, підтримки та відновлення психологічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості в організаціях різних форм власності. Ключові слова: психологія, практична психологія, професійна діяльність, психологічна допомога, психологічне відновлення, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психопрофілактика, психологічна реабілітація, психологічний супровід.
Особливості програми	Особливістю програми є її практична орієнтованість, спрямована на оволодіння основами психопрофілактичної, психодіагностичної, консультативної, психокорекційної та реабілітаційної роботи, формування практичних навичок під час ознайомчої, діагностичної, професійно-діагностичної, діагностико-психокорекційної практик, що дає можливість здобувачам вищої освіти застосовувати отримані знання, вміння, навички в реальних умовах професійної діяльності. Реалізація програми передбачає залучення психологів-практиків, експертів в галузі практичної психології, представників роботодавців (стейкхолдерів), які мають відповідний досвід у галузі практичної психології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Практичний психолог, код КП 2445.2; Психолог, код КП 2445.2. Можливість обіймати посади психолога в органах влади, організаціях, підприємствах і установах, психологічних службах, центрах психологічного консультування, кадрових агенціях, центрах зайнятості, фахівця з оцінки персоналу, HR-менеджера.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване, практичне навчання, самонавчання; інтеграційні й

	індивідуально-орієнтовані підходи. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій з викладачами, самостійної роботи на основі підручників та конспектів, курсових робіт, практик, підготовки кваліфікаційної роботи, застосування інформаційно-комунікативних технологій тощо.
Оцінювання	Поточний, підсумковий контроль, заліки, письмові та усні іспити, захист курсових робіт, захист звітів з практики, складання атестаційного екзамену, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів здійснюється за 100-бальною шкалою.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК13. Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати

	психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Компетентності визначені університетом: СК12. Здатність здійснювати комунікацію, спілкуючись державною та іноземною мовою у професійних та соціальних галузях з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства. СК13. Здатність здійснювати професійну діяльність в психологічних службах різного підпорядкування з урахуванням їх специфіки (закладів освіти, організацій, підприємств, установ всіх форм власності). СК14. Здатність до організації та здійснення психологічної допомоги із застосуванням інноваційних методів щодо вирішення професійних та життєвих проблем, професійного та творчого розвитку особистості в закладах освіти, організаціях та підприємствах. СК15. Здатність здійснювати психологічну просвіту щодо психологічного благополуччя та психологічного здоров'я здобувачів освіти, фахівців організацій з урахуванням специфіки їх діяльності, моніторингу та аналізу соціально-психологічних ситуацій, відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та віку.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно

до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Результати навчання визначені університетом:

ПР19. Вміти встановлювати контакти та взаємодіяти, застосовуючи знання державної та іноземної мов з метою забезпечення ефективності професійної та соціальної комунікації з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства.

ПР20. Знати, розуміти специфіку виконання практичним психологом професійної діяльності в психологічних службах різного підпорядкування (закладів освіти, організацій, підприємств, установ).

ПР21. Пропонувати та застосовувати психологічні заходи, спрямовані на збереження, підтримку та відновлення психологічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості, формування життєстійкості, оптимальної працездатності, особистісного та професійного розвитку.

ПР22. Визначати структуру, зміст, види, форми, методи психологічної допомоги, особливості її реалізації щодо вирішення індивідуальних та професійних проблем особистості, здобувачів освіти, фахівців закладів освіти, організацій, підприємств, установ.

ПР23. Організовувати та виконувати психологічну діагностику відповідно до визначених завдань щодо вирішення індивідуальних та професійних проблем, інтерпретувати отримані результати, враховуючи особливості діяльності особистості, групи, організації, робити висновки та прогнози, формувати та надавати рекомендації.

ПР24. Здійснювати вивчення міжособистісних, внутрішньогрупових і міжгрупових процесів, готувати висновки та рекомендації, пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції щодо їх покращення

ПР25. Визначати актуальні напрями, завдання, змістовне наповнення, форми та методи здійснення психологічної просвіти з урахуванням аналізу соціально-психологічних ситуацій, потреб серед різних верств населення, особливостей діяльності здобувачів освіти, фахівців закладів освіти, організацій всіх форм власності.

	ПР26. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції 2024 р.). До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання. Всі освітні компоненти освітньо-професійної програми викладаються науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції 2024 р.). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі. (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) Zoom тощо. Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції 2024 р.). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні та методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливо у разі акредитації освітньої програми

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
ОК 2	Здоровий спосіб життя	6	залік
ОК 3	Українські студії	3	екзамен
ОК 4	Технології особистісного зростання та навчання	3	залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6	Інформаційні і комунікаційні технології	6	екзамен
ОК 7	Філософія	3	екзамен
ОК 8	Теоретико-прикладні основи права	6	екзамен
ОК 9	Вступ до фаху	4	залік
ОК 10	Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи	6	екзамен
ОК 11	Загальна психологія	11	екзамен
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія	5	екзамен
ОК 13	Психодіагностика	7	екзамен
ОК 14	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК 15	Основи практичної психології	5	екзамен
ОК 16	Психологія конфлікту	5	екзамен
ОК 17	Психологія управління	5	екзамен
ОК 18	Організаційна психологія	5	екзамен
ОК 19	Експериментальна психологія з основами математичних методів	6	екзамен
ОК 20	Клінічна психологія та психологічна реабілітація	5	екзамен
ОК 21	Основи соціально-психологічного тренінгу	6	екзамен
ОК 22	Психологія поведінки людини в екстремальних та кризових ситуаціях	5	екзамен
ОК 23	Основи психологічного консультування	5	екзамен
ОК 24	Основи психокорекції	4	екзамен
ОК 25	Основи психологічного супроводу постраждалих від війни	3	залік
ОК 26	Психологічні технології роботи практичного психолога	4	екзамен
ОК 27	Психологічна служба	4	екзамен
ОК 28	Ознайомча практика	6	залік
ОК 29	Діагностична практика	6	залік
ОК 30	Професійно-діагностична практика	6	залік
ОК 31	Діагностико-психокорекційна практика	5	залік
ОК 32	Переддипломна практика	5	залік
ОК 33	Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості *	5	залік
ОК 34	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОК 35	Кваліфікаційна робота	3	захист
	Всього по обов'язковим компонентам ОП	180	
Вибіркові компоненти ОП ***			
	Вибіркові компоненти освітньої програми***	60	
	Всього по вибіровим компонентам ОП	60	
	Всього за ОП	240	

* - Для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти освітній компонент «Основи національного спротиву» замінюється освітнім компонентом «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік.

*** - здобувачі освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін.

Каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uena.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання».

3. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми							
Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів	Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів	Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів	Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів	Організаційна психологія 5 кредитів	Основи соціально-психологічного тренінгу 6 кредитів	Основи психологічного супроводу постраждалих від війни 3 кредити	Психологічна служба 4 кредити
Іноземна мова за фахом 2 кредити	Іноземна мова за фахом 2 кредити	Іноземна мова за фахом 2 кредити	Іноземна мова за фахом 2 кредити	Іноземна мова за фахом 2 кредити	Іноземна мова за фахом 2 кредити	Основи психокорекції 4 кредити	Психологічні технології роботи практичного психолога 4 кредити
Українські студії 3 кредити	Інформаційні і комунікаційні технології 6 кредитів	Психодіагностика 7 кредитів	Основи практичної психології 5 кредитів	Експериментальна психологія з основами математичних методів 6 кредитів	Психологія поведінки людини в екстремальних та кризових ситуаціях 5 кредитів	Основи психологічного консультування 5 кредитів	Переддипломна практика 5 кредитів
Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи 6 кредитів	Вікова та педагогічна психологія 5 кредитів	Соціальна психологія 4 кредити	Філософія 3 кредити	Клінічна психологія та психологічна реабілітація 5 кредитів	Професійно-діагностична практика 6 кредитів	Діагностико-психокорекційна практика 5 кредитів	Кваліфікаційна робота 3 кредити
Загальна психологія 7 кредитів	Загальна психологія 4 кредити		Психологія конфлікту 5 кредитів	Теоретико-прикладні основи права 6 кредитів			Атестаційний екзаме́н 3 кредити
Технології особистісного зростання та навчання 3 кредити	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредити		Психологія управління 5 кредитів				
Вступ до фаху 4 кредити	Ознайомча практика 6 кредитів		Діагностична практика 6 кредитів				
Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості * 2 кредити	Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості * 3 кредити						

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вибіркові компоненти освітньої програми							
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 0 кредитів		Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 18 кредитів		Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 18 кредитів		Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін, загальним обсягом 24 кредити	

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті в репозиторії Університету
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 1	+	+	+		+				+																+				
ОК 2	+									+		+				+							+	+					
ОК 3	+				+						+	+																	
ОК 4	+	+			+	+		+																					
ОК 5	+				+				+			+													+	+			
ОК 6	+	+		+		+	+																			+			
ОК 7	+				+	+	+					+													+				
ОК 8	+										+	+	+																
ОК 9	+		+		+										+	+										+			
ОК 10	+	+			+	+									+	+										+			
ОК 11	+	+	+												+	+										+			
ОК 12	+	+	+					+									+	+								+			
ОК 13	+	+		+	+	+	+								+			+	+			+				+			
ОК 14	+	+	+						+	+	+		+		+		+										+		
ОК 15	+		+	+	+	+	+								+			+		+		+	+	+			+	+	+
ОК 16	+	+							+								+		+			+	+	+			+	+	+
ОК 17	+		+			+		+	+		+		+				+	+				+	+				+		+
ОК 18	+		+					+		+					+	+	+	+				+	+				+		+
ОК 19	+			+	+		+									+	+	+	+		+				+	+			
ОК 20	+		+			+	+	+							+	+	+	+				+			+	+			
ОК 21	+	+	+			+	+		+	+					+		+	+				+						+	
ОК 22	+	+	+			+						+			+		+					+			+		+	+	
ОК 23	+	+	+			+	+		+						+		+						+				+	+	
ОК 24	+		+			+	+	+							+		+	+	+			+			+		+	+	+
ОК 25	+	+	+			+						+			+	+	+					+							+
ОК 26	+		+				+			+								+					+		+				
ОК 27	+	+	+			+	+										+							+			+		
ОК 28	+		+		+	+									+			+	+						+		+		
ОК 29	+		+	+	+										+			+							+				
ОК 30	+		+		+		+	+									+	+				+				+			
ОК 31	+						+	+																		+			
ОК 32	+		+															+		+		+			+				
ОК 33	+													+				+		+	+	+					+		
ОК 34	+	+	+													+			+									+	
ОК 35	+	+	+	+											+	+		+		+	+	+		+				+	

6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26
ОК 1				+				+		+			+		+											
ОК 2													+		+			+	+							
ОК 3								+		+			+				+									
ОК 4				+				+		+			+		+											
ОК 5								+		+			+						+							
ОК 6			+					+																		
ОК 7							+			+							+									
ОК 8										+			+		+	+	+									
ОК 9		+	+												+	+										
ОК 10	+	+	+	+																						
ОК 11	+	+	+	+						+					+											
ОК 12	+	+							+	+		+	+				+		+							
ОК 13			+	+	+	+	+	+															+			
ОК 14	+	+							+	+			+	+			+		+	+	+			+	+	
ОК 15					+				+		+	+						+				+	+	+	+	
ОК 16									+	+		+		+			+				+					
ОК 17	+	+	+											+		+				+				+		
ОК 18	+	+	+	+						+				+		+							+			
ОК 19				+	+	+	+			+													+			
ОК 20	+	+		+		+	+						+					+			+	+				
ОК 21									+	+		+	+			+	+			+	+	+		+		
ОК 22	+	+							+				+					+			+					
ОК 23	+								+		+		+		+				+	+		+			+	
ОК 24	+	+								+						+				+			+	+	+	
ОК 25									+		+	+				+		+	+			+	+	+	+	
ОК 26					+				+									+			+	+	+	+		
ОК 27	+															+		+		+	+	+				
ОК 28			+	+									+		+	+										
ОК 29		+		+	+	+	+	+							+	+										
ОК 30		+		+	+	+	+	+							+	+							+			
ОК 31					+	+				+	+	+	+									+				
ОК 32	+		+	+	+	+	+		+		+	+											+			
ОК 33																										+
ОК 34				+	+				+						+		+					+			+	
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+										+	+			