

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

освітньо-наукова програма

Психотерапія

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та

міжнародні відносини

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність

С4 Психологія

(код і найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“ 25 ” Травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026 2027р.

Наказом від 26 травня 2026 р. № 0114-1/236

Професор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

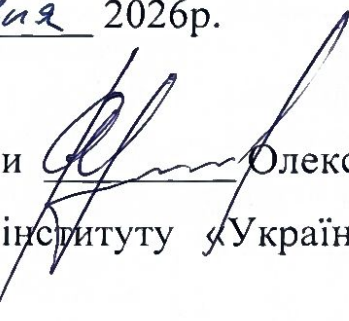
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Психотерапія»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня 2026р.

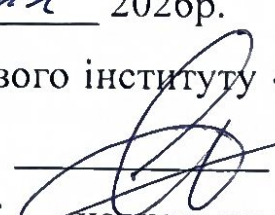
Голова науково-методичної ради,

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » квітня 2026р.

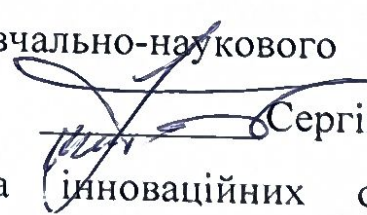
Голова вченої ради навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

 Денис КОВАЛЕНКО

3. Науково-методичній комісії навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 4 від « 09 » квітня 2026р.

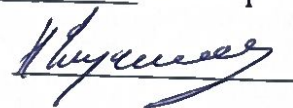
Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

 Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедра практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій:

протокол № 9.1 від « 26 » березня 2026 р.

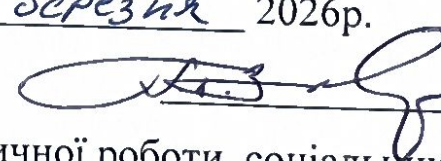
В.о. завідувача кафедри

 Наталія КУЧЕРЕНКО

5. Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № 11 від « 19 » березня 2026р.

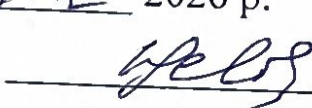
В.о. завідувача кафедри

 Геннадій ЗЕЛЕНІН

6. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук

протокол № 8 від « 17 » березня 2026 р.

В.о. завідувач кафедри

 Ірина ЩЕРБИНА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Фальова Олена Євгенівна	Професор кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій:	Доктор психологічних наук, професор за кафедрою практичної психології
Члени робочої групи		
Кучеренко Наталія Сергіївна	В.о. завідувача кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	Кандидат психологічних наук, доцент за кафедрою практичної психології
Ломакін Андрій Олександрович	Доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	Кандидат технічних наук
Ломакін Генадій Іванович	Доцент кафедри практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій	Кандидат психологічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Веприцька Олена Анатоліївна - здобувачка другого року здобуття вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психотерапія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

При розробці програми враховані вимоги:

1. Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 - <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>;
2. Закону України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Закону України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
4. Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4223-20>;
5. Закону України «Про академічну доброчесність» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>;
6. Постанови Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>;

7. Постанови Кабінету міністрів України від 04 березня 2026 р. № 288 «Питання сертифікації та безперервного професійного розвитку фахівців у сфері психічного здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/288-2026-%D0%BF#Text>;

8. Постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>;

9. Стандарту вищої освіти спеціальності зі 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 564 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>;

10. Наказу Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2025 р. № 373 «Про затвердження Переліку спеціальностей на рівні вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0394-25#Text>;

11. Наказу Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2026 р. № 436 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2025 року № 373» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0324-26#n7>;

12. Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31 грудня 2025 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf;

13. Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13 грудня 2023 р. № 2118 «Перелік методів психотерапії з доведеною ефективністю» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0129-24#Text>;

14. Професійних стандартів професій «Психотерапевт», «Психолог установи соціального захисту», «Практичний психолог закладу освіти», «Практичний психолог (соціальна сфера)», «Клінічний психолог», «Військовий психолог», «Менеджер (управитель) з психосоціальної підтримки персоналу, безпеки та гігієни праці», які розміщені в Реєстрі кваліфікацій Національного

агентства

кваліфікацій

<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts?label=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE>;

15. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна - <https://karazin.ua/universitet/strategiia-rozvytku-universytetu/strategichni-tsili-i-namiry-do-2030-roku/>;

16. Вимоги внутрішніх нормативних документів, Положень, Наказів, Рішень Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 Психологія

1 – Загальна інформація		
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	назва вищої та	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія», кафедра Практичної психології та інноваційних оздоровчих технологій
Офіційна назва програми	назва	<i>Психотерапія</i> <i>Psychotherapy</i>
Ступінь освіти	вищої	<i>Магістр</i>
Кваліфікація, що присвоюється	що	<i>Освітня кваліфікація: Магістр психології за освітньою програмою Психотерапія</i>
Тип диплому, форми здобуття освіти та обсяг освітньої програми	диплому, здобуття освіти та обсяг	<i>Диплом магістра, Тип диплому – одиничний</i> <i>Форми здобуття освіти: Інституційна – Очна (денна), заочна</i> <i>Обсяг програми - 120 кредитів ЄКТС</i> <i>Термін навчання 1 рік 10 місяців</i>
Наявність акредитації		<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності С4 Психологія (053 Психологія) виданий Міністерством освіти і науки України від 18.09.2017, НД 2189549, дійсний до 31.12.2027</i> <i>Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Психотерапія» другого магістерського рівня вищої освіти виданий Інститутом аккредитації, сертифікації та забезпечення якості / Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungs-Institut (Німеччина)</i>
Передумови		<i>Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».</i> <i>Наявність ступеня не нижче «бакалавр» зі спеціальності С4 Психологія (053 Психологія) або ступеня «магістр» з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (22 Охорона здоров'я) або еквівалентних спеціальностей.</i> <i>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна».</i>
Мова викладання		<i>Українська та офіційні мови Європейського Союзу</i>
Термін дії освітньої програми		<i>31.12.2027 р.</i>
Інтернет-адреса постійного		<i>https://uepa.karazin.ua/ua/</i> <i>https://start.karazin.ua/programs</i>

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	<i>Підготовка фахівців до практичної психотерапевтичної, діагностико-консультативної та дослідної діяльності з поглибленими знаннями методів та моделей психотерапії, клінічної і консультативної психології, основ психіатрії та нейропсихології.</i>
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності)) (за наявності))	<i>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i> <i>Спеціальність: С4 Психологія</i> <i>Освітньо-наукова програма: Психотерапія</i> Об'єкт вивчення: <i>Психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності.</i> Цілі навчання: <i>підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі з клінічної психології, нейропсихології в процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає проведення діагностичних процедур та оцінки психічного стану, підбір психотерапевтичних втручань, наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій у ситуаціях невизначеності умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</i> Теоретичний зміст предметної області: <i>Теорії, поняття, концепції принципи психології.</i> Методи, методики та технології: <i>Методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги.</i> Інструменти та обладнання: <i>Психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси.</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-наукова програма</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Спеціальна освіта в галузі знань Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за освітньо-науковою програмою «Психотерапія»</i>

	спеціальності С4 Психологія; Акцент на формуванні здатності здійснювати психотерапевтичну та консультативну діяльність в сфері клінічної психології та психології. Підготовка майбутніх фахівців, які володіють знаннями щодо: методів та моделей психотерапії, консультування, психологічної діагностики, основ психіатрії і нейропсихології та надання ефективної допомоги у подоланні наслідків психотравмуючих подій. Ключові слова: психотерапія, консультативна психологія, планування дослідження, клінічна психологія, психологія девіантного розвитку, вікові особливості психотерапії і клінічної психології, методи та моделі психотерапії, консультування, основи психіатрії, основи нейропсихології, діагностика та оцінка в психології та психотерапії.
Особливості програми	Особливістю програми є: надання здобувачам вищої освіти знань, уявлень і розуміння методів та моделей психотерапії з доведеною ефективністю, необхідних для роботи за сучасними міжнародними стандартами; акцент на розборі складних випадків та алгоритмах кризового втручання; міждисциплінарний підхід, що включає розуміння взаємозв'язку фізіології, психосоматики та психологічних травм для комплексного відновлення клієнтів; формування професійного мислення. Програма орієнтована на інтеграцію знань з психології, клінічної психології, нейропсихології, психіатрії, психології девіантного розвитку, консультативної психології, психодіагностики та оцінки в психології та психотерапії. Програма сприяє формуванню професійних умінь та навичок для роботи психолога в практичному та дослідницькому середовищі. Освітня програма має визначені вимоги до вступників на освітню програму, а саме наявність у вступника ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Наявність ступеня не нижче «бакалавр» зі спеціальності С4 Психологія (053 Психологія) або ступеня «магістр» з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (22 Охорона здоров'я) або еквівалентних спеціальностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010. 1232 Головний психолог;

	1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 2445 Професіонали в галузі психології: 2445.1 Науковий співробітник (психологія); 2445.2 Психологи (Практичний психолог, Психолог, Психотерапевт).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через проблемно- та практико-орієнтоване навчання на основі ознайомлення з сучасними концепціями, практичними кейсами, розв'язуванням прикладних завдань, виконанням контрольних робіт, рефератів, курсових та дипломних робіт. Викладання та навчання здійснюється з використанням елементів дистанційного навчання в системі Moodle. Методи, методики, технології та інструменти: - Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розбір конкретних ситуацій, психологічні та інші тренінги, використання педагогічних технологій). - Проблемно-орієнтоване навчання, творчо-дослідницьке навчання, навчання на основі практики та самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти є систематичним, послідовним і прозорим процесом, що реалізується відповідно до встановлених процедур, охоплює всі види аудиторної й позааудиторної освітньої та наукової діяльності відповідно до змісту освітньої програми та передбачає використання накопичувально-бально-рейтингової системи. За цією системою, процедура оцінювання відбувається за національними 4-рівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 2-рівневою (зараховано, не зараховано) шкалами оцінювання, а також за 100-бальною шкалою ECTS. Поточний контроль: усне й письмове опитування, тестування, практичні вправи, індивідуальні та контрольні завдання, реферати або есе, проблемні ситуації, захист курсових робіт.

	Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з магістерської та, переддипломної практик. Атестація: атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

	ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
Визначені університетом компетентності	УК1. Демонструвати розуміння закономірностей функціонування психіки у нормі та патології в контексті вікового аспекту та девіантного розвитку. УК2. Здатність реалізовувати основні принципи та напрями психологічного консультування, стратегії, методи та моделі психотерапевтичного впливу у сферах психології та клінічної психології, аналізувати та оцінювати їх ефективність. УК3. Здатність формулювати дослідницькі завдання у проблемному полі клінічної психології та психотерапії, вміти їх розв'язувати із застосуванням сучасних наукових методів. УК4. Здатність застосовувати на практиці знання з нейропсихології, основ психотерапії, основ психіатрії та неврології, психології девіантного розвитку особистості, психотерапії, клінічної психології, психології організацій та груп, з діагностики та оцінки. УК5. Здатність співпрацювати з профільними фахівцями в сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку

	особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій). ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи
Визначені університетом результати навчання	УРН1. Здійснювати пошук і вибір індивідуальних і групових методів клініко-психологічного, нейропсихологічного досліджень, психотерапевтичних втручань. УРН2. Скласти та реалізовувати програму психотерапії, здійснювати діагностику та оцінку розвитку, прогнозувати результати розвитку. УРН3. Здійснювати процедуру діагностика та оцінки, інтерпретацію результатів, підготовку звітів, визначати зміст запиту до супервізії. УРН4. Розробляти стратегії клініко-психологічного дослідження з врахуванням специфіки дослідження, доступних дослідницьких методів та отриманих знань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До реалізації освітньо-наукової програми залучені науково-педагогічні працівники які мають наукові ступені та вчені звання. Кожний освітній компонент освітньо-наукової програми викладається науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які

	забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі у дистанційному форматі (комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, Платформа LMS Moodle, сервіси Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs, Google Forms) ZOOM тощо). Створена необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Інформаційне забезпечення включає навчально-методичні фонди бібліотеки Університету, електронні навчальні й методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, мають доступ до періодичних фахових видань, навчально-методичних доробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення містить освітню програму, навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для організації різних видів освітньої діяльності, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

2.1 Перелік компонент ОП			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи консультативної психології	7,0	Екзамен
ОК 2	Планування дослідження в клінічній психології та психотерапії	6,0	Екзамен
ОК 3	Психологія девіантного розвитку	8,0	Екзамен
ОК 4	Вікові особливості клінічної психології та психотерапія	7,0	Екзамен
ОК 5	Методи та моделі психотерапії та консультування та моделі психотерапії	12,0	Залік, екзамен
ОК 6	Основи психіатрії та нейропсихології для психологів	7,0	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі **	3,0	Залік
ОК 8	Діагностика та оцінка в психології та психотерапії	6,0	Екзамен
ОК 9	Атестаційний екзамен	3,0	Екзамен
ОК 10	Кваліфікаційна робота	17,0	Захист
ОК 11	Магістерська практика	5,0	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	9,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		90,0	
2.Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	6	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	6	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	6	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	6	Залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін

Каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання».

** - для іноземців та осіб без громадянства замість ОК 7 «Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі» викладається ОК «Українська мова професійного спілкування».

3. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти освітньої програми

1 рік		2 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК 1 Основи консультативної психології (екзамен) 7,0 кредитів ЄКТС	ОК 3 Психологія девіантного розвитку (екзамен) 8,0 кредитів ЄКТС	ОК 2 Планування дослідження в клінічній психології та психотерапії *** (екзамен) 6,0 кредитів ЄКТС	ОК 12 Переддипломна практика *** (залік) 9,0 кредитів ЄКТС
ОК 5 Методи та моделі психотерапії та консультування та моделі психотерапії (залік) 4,0 кредити ЄКТС		ОК 6 Основи психіатрії та нейропсихології для психологів (екзамен) 7,0 кредитів ЄКТС	ОК 10 Кваліфікаційна робота *** (захист) 17,0 кредитів ЄКТС
(екзамен, курсова робота) 8,0 кредитів ЄКТС 12,0 кредитів ЄКТС			
ОК 4 Вікові особливості клінічної психології та психотерапія (екзамен) 7,0 кредитів ЄКТС	ОК 11 Магістерська практика *** (залік) 5,0 кредитів ЄКТС		ОК 9 Атестаційний екзамен (екзамен) 3,0 кредити ЄКТС
ОК 8 Діагностика та оцінка в психології та психотерапії (екзамен) 6,0 кредитів ЄКТС			
ОК 7 Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі ** (залік) 3,0 кредити ЄКТС			

** - для іноземців та осіб без громадянства замість ОК «Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі» викладається ОК «Українська мова професійного спілкування»

Вибіркові компоненти освітньої програми*

1 рік	2 рік
2 семестр	3 семестр
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін, загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін. Каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням - <https://uena.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання».

*** - наукова складова освітньо-наукової програми загальним обсягом 37 кредитів ЄКТС.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<i>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</i>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<i>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології та психотерапії, що супроводжується проведенням досліджень та /або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті Університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету.</i>
Вимоги до атестаційного екзамену	<i>Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.</i>

5. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1.	ОК.2.	ОК.3.	ОК.4.	ОК.5.	ОК.6.	ОК.7.	ОК.8.	ОК.9.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+	+			+	+		+	
ЗК 2		+		+				+		+	+	+
ЗК 3	+				+					+	+	+
ЗК 4		+		+	+				+	+		
ЗК 5			+			+				+	+	+
ЗК 6	+				+	+		+			+	
ЗК 7	+				+	+				+		
ЗК 8	+	+								+		
ЗК 9	+				+	+						
ЗК 10							+					+
ФК 1	+	+		+						+		
ФК 2		+			+			+	+	+	+	+
ФК 3		+		+		+		+		+	+	+
ФК 4	+			+		+			+		+	+
ФК 5					+					+	+	+
ФК 6			+		+			+		+	+	+
ФК 7	+				+			+	+			
ФК 8				+		+				+		
ФК 9			+		+			+	+		+	+
ФК 10		+				+				+	+	+
УК 1	+		+	+							+	+
УК 2	+		+		+			+	+	+		+
УК 3		+			+					+		+
УК 4	+			+		+		+	+			+
УК 5	+		+			+				+		+

**6. Матриця забезпечення програмних та академічних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.1.	ОК.2.	ОК.3.	ОК.4.	ОК.5.	ОК.6.	ОК.7.	ОК.8.	ОК.9.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.
ПР1	+		+		+					+	+	+
ПР2		+			+	+		+		+		+
ПР3		+		+	+			+		+		+
ПР4	+			+		+			+		+	
ПР5	+		+	+		+			+	+		+
ПР6		+			+	+			+		+	
ПР7		+		+	+		+	+		+		+
ПР8	+				+			+	+			
ПР9	+		+	+		+			+		+	
ПР10		+		+	+		+			+		+
ПР11		+			+					+		
УРН1	+	+	+					+	+	+		+
УРН2	+		+	+				+	+	+	+	
УРН3	+				+	+		+		+		+
УРН4		+	+		+	+				+		+

**7. Матриця відповідності академічних результатів навчання та академічних
компетентностей освітньо-наукової програми**

	ФК4	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5
ПР 5	+		+		+	
УРН 1	+		+	+		
УРН 2	+	+			+	+
УРН 3		+	+		+	
УРН 4		+	+	+		+